

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**1 класс**

1. Город, округ, где мы живем.  
*(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*
2. Что мы видим на дороге.  
*( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)*
3. Транспорт.  
*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?*
4. Мы идем в школу.  
*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).*
5. Наши верные друзья.  
*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).*
6. Утренник. « Посвящение первоклассников в пешеходы.  
*(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)*
7. Мы пассажиры.  
*( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).*
8. Знакомство с дорожными знаками.  
*( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).*
9. Где можно играть?  
*( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).*
10. Подведение итогов.  
*( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**2 класс**

1. Улица полна неожиданностей.  
*( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)*
2. Транспорт.  
*( Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).*
3. Правила поведения на улице.  
*( Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)*
4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.  
*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).*
5. Сигналы светофора.  
*( Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*
6. Это должны знать все.  
*(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)*
7. Мы пассажиры.  
*( Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*
8. Дорожные знаки.  
*( Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).*  
Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
9. Весенние дороги.  
*( Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение ( тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*
10. Инструктаж перед летними школьными каникулами.  
*( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**3 класс**

1. Мы идем в школу.  
*(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)*
2. Я пешеход.  
*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*
3. Осенние дороги.  
*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).*
4. Это должны знать все.  
*(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)*
5. Знатоки дорожных знаков.  
*(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).*
6. Наши верные друзья.  
*(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).*
7. Движение по улицам.  
*(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).*  
Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.
8. Что такое закрытый обзор.  
*(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).*
9. Дорожно-транспортные происшествия.  
*(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*
10. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**4 класс**

1. ПДД.

*(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).*

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

2. Элементы улиц и дорог.

*(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*

3. Безопасность пешеходов.

*(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

4. Виды транспортных средств.

*(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*

5. Погодные условия.

*(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*

6. Железнодорожный переезд.

*(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).*

7. Велосипед.

*(Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).*

8. Дорожные знаки.

*(Викторина по знанию дорожных знаков).*

9. Законы дорожного движения.

*(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).*

10. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**5 класс.**

1. Транспорт.  
*( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).*
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.  
*( Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).*
3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.  
*( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*
4. Тормозной и остановочный путь.  
*( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).*
5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.  
*( связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).*
6. Правила езды на велосипеде, мопеде.  
*( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).*
7. Культура поведения.  
*( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).*
8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.  
*( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).*
9. Предупредительные сигналы водителя.  
*( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).*
10. Итоговое занятие.  
*( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**6 класс**

1. Город как источник опасности.  
*( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).*
  2. Культура дорожного движения  
*( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).*
  3. Дорожно-транспортный травматизм.  
*( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).*
- Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.
4. Когда ты становишься водителем.  
*( Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).*
  5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.  
*( Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)*
  6. Транспорт и дети во дворе.  
*( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).*
  7. Основной принцип безопасности пешехода.  
*( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*
  8. Ответственность за нарушения ПДД.  
*( Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).*
  9. Итоговое занятие.  
*( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**7 класс**

1. История создания средств организации дорожного движения.  
( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.  
( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
3. Типичные «ловушки».  
( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.)
4. Специальное оборудование автотранспорта.  
( Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
5. Детский дорожно-транспортный травматизм.  
( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
6. Культура дорожного движения.  
( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
7. Общественный транспорт.  
(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
8. Я - водитель.  
( Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
9. Итоговое занятие. ( Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**8 класс.**

1. Россия - автомобильная держава.  
*(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).*
2. Остановочный путь автомобиля.  
*(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)*
3. Безопасность пешеходов.  
*(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).*
4. ДТП и их последствия.  
*(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*
5. Веломототранспорт.  
*(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*
6. Организация дорожного движения.  
*(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города (знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).*
7. Я и дисциплина.  
*(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).*
8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.  
*(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*
9. Итоговое занятие. *(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородм).*



**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**9 класс**

1. Автомобильный транспорт.  
( *Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр*).
2. Основы правильного поведения на улице и дороге.  
( *Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.* )
3. Вандализм на дорогах и транспорте.  
( *Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность*).
4. Культура дорожного движения.  
( *Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения*).
5. Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.  
( *Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта*).
6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.  
( *меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора*).
7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.  
( *неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов* )
8. Организация дорожного движения  
( *Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии*).
9. Итоговое занятие.  
( *Как ты знаешь правила дорожного движения.* )

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**10 класс**

1. Культура дорожного движения.  
*(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).*
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.  
*(Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).*
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.  
*(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).*
4. Источник повышенной опасности.  
*(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)*
5. Особая категория участников дорожного движения.  
*(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)*
6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.  
*(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).*
7. Опасные ситуации на дорогах.  
*(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)*
8. Подготовка водительских кадров.  
*(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)*
9. Итоговое занятие.  
*(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**11 класс**

1. ПДД.  
*(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).*
2. Ответственность за нарушения ПДД.  
*( Уголовная и административная ответственность.  
Наложение административных взысканий на пешеходов.  
Гражданская ответственность за причиненный вред).*
3. Город твоими глазами.  
*( Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).*
4. Агрессия на дорогах.  
*( Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).*
5. Современный водитель и пешеход.  
*( Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).*
6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.  
*( Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).*