

---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А. Леманского»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о школьном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся (далее Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся (далее — Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организатором конкурса является ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А. Леманского» при научно-организационной поддержке лаборатории антропологической психологии и профессионального развития ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

1.3. Школа обеспечивает координацию организационного, финансового и методического обеспечения проведения Конкурса, обработку персональных данных при поддержке участников Конкурса, информационную поддержку Конкурса, проведение финального этапа Конкурса, заказ, хранение, и учёт бланков дипломов, оформление и выдачу дипломов победителям и призёрам Конкурса, формирование команды на городские конкурсы исследовательских и проектных работ.

1.4. Конкурс проводится среди обучающихся 1-11 классов по тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний. Состав тематических направлений Конкурса утверждается ежегодно и входит в отдельное Приложение к настоящему Положению.

1.5. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования с участием представителей высшего профессионального образования, родители (законные представители) и др.

1.6. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях Конкурса добровольно.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе на разных ступенях образования, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

2.2. Задачи Конкурса:

– поиск и отбор талантливых учащихся в области исследовательской и проектной деятельности как целевого контингента;

– повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;

– развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;

– развитие взаимодействия между образовательными учреждениями общего, дополнительного и высшего профессионального образования, научными и общественными организациями для успешной реализации программ проектно-исследовательской деятельности и реализации городского проекта «Инженерный класс в московской школе»;

– привлечение научно-педагогических кадров научных организаций и высшей школы к научному наставничеству обучающихся;

- развитие системы оценки качества реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;
- целевое использование лабораторного оборудования и информационных банков;
- общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;
- развитие и распространение инновационных образовательных методик, основанных на применении современных технических средств и использовании базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;
- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в области новых информационных технологий через создание единого информационного пространства.

### **3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение Конкурса.**

3.1. Конкурс является традиционным и проводится ежегодно. Руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается отдельным приложением к приказу.

3.2. Для организации и проведения Конкурса оргкомитет создает экспертные комиссии по тематическим направлениям Конкурса на основе заявок в трех возрастных категориях:

- 1-4 классы,
- 5-8 классы,
- 9-11 классы.

3.3. Информация о порядке участия в Конкурсе, о победителях и призерах является открытой, публикуется на сайте школы в сети «Интернет», размещается для информирования обучающихся на стендах.

### **4. Порядок организации и проведения Конкурса.**

4.1. Конкурс является ежегодным и проводится в декабре, январе текущего учебного года в два этапа.

4.2. Первый этап (заочный), проводится в декабре-январе.

4.3. Второй этап (очный) проводится в январе в форме школьной конференции.

В рамках второго этапа подводятся итоги Конкурса по соответствующим тематическим направлениям, определяются призера и победители, формируется команда участников в городских конкурсах проектных и исследовательских работ.

4.4. План-график проведения Конкурса ежегодно утверждается оргкомитетом.

4.5. Итоги Конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии Конкурса после проведения II этапа и утверждаются Оргкомитетом.

### **5. Участники Конкурса.**

5.1. В конкурсе может принять участие любой желающий обучающийся 1-11 классов школы, выполнивший исследовательскую или проектную работу как с научным руководителем, так и самостоятельно. Допускается выполнение работы авторским коллективом до 3-х человек при условии, что в тексте работы отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.

5.2. Во II этапе Конкурса принимают участие учащиеся из числа успешно прошедших заочный этап (экспертизу печатной работы).

5.3. Исследовательские и проектные работы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям, зафиксированным в настоящем Положении. Подведение итогов осуществляется в трех возрастных группах (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы). Исследовательские и проектные работы, а также работы, представленные участниками разных возрастных групп, оцениваются по разным критериям.

5.4. Участник может быть отстранен от участия в Конкурсе за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

### **6. Порядок организации Конкурса**

6.1. Участие в Конкурсе очное и заочное. Форма участия в финале Конкурса только очная.

6.2. Для проведения Конкурса формируется Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конкурса и заинтересованных образовательных учреждений различных типов и видов. Оргкомитет:

- формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в отборе и оценке ученических работ;
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- утверждает результаты.

6.3. Конкурс проводится по следующим секциям:

- 1) Начальная школа
- 2) Математическая
- 3) Физическая
- 4) Химическая
- 5) Историческая
- 6) Литературоведческая
- 7) Географическая
- 8) Биологическая
- 9) Культура и искусство
- 10) Промышленность, экономика, сельское хозяйство
- 11) Социальные инициативы и прикладные исследования
- 12) Экологическая
- 13) Социально-психологическая

В зависимости от поданных к рассмотрению работ название и количество секций может быть изменено. Могут вводиться дополнительные секции.

6.4. В процессе проведения защиты работ члены жюри самостоятельно выдвигают и присваивают различные номинации.

6.5. Работа секций и оценка жюри проходит по трём возрастным группам: младшая группа с 1 по 4 класс, средняя группа с 5 по 8 класс, старшая группа с 9 по 11 класс. По итогам приёма работ на Конкурс Оргкомитет определяет порядок и место проведения финала – в формате Фестиваля.

## **6. Порядок представления и оформления работ**

7.1. Анкеты-заявки (установленной формы) на участие в Конкурсе и работы принимаются Оргкомитетом с 10 января 2017 г. до 30 января 2017 г. (Приложение 1).

7.2. Списки прошедших в финал публикуются 31 января 2017 г.

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ.

7.4. Текст работы на русском языке представляется в Оргкомитет в формате документа Word. Объем работы составляет от 10 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Анкета-заявка отправляется вместе с работой и прикрепляется в начале работы.

7.5. Требования к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Анкета-заявка и титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу: вверху первой страницы с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем Ф.И.О., должность и ученая степень научного руководителя, страна, город, наименование учреждения, класс. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом. Список литературы и интернет-источников дается после текста. Порядок оформления библиографии: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

## **8. Требования к содержанию работ**

8.1. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной предпроектной, проектной или исследовательской деятельности.

8.2. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.

8.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конкурсе не допускаются.

8.4. Структура работы: анкета-заявка; титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможны главы); заключение; список литературы, используемых интернет-источников; приложения.

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и этапы с указанием поставленных задач. Указываются методы исследования/проекта. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

В основной части проводится обзор деятельности по этапам решения проблемы, излагаются и анализируются полученные результаты, предьявляются выводы по каждой главе.

В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

## **9. Требования к защите и представлению работ на Конкурсе**

9.1. Защита каждой работы проходит в форме 6-минутного (максимум) устного выступления и 4-минутного (максимум) диалога (ответы на вопросы членов жюри и присутствующих на защите заинтересованных лиц) с помощью презентации в программе PowerPoint. Жюри предоставляются текст работы и продукты проекта.

## **10. Сроки и место проведения**

10.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный тур и очный тур.

10.2. Отборочный тур проводится заочно с 25 ноября по 30 ноября ежегодно.

10.3. Очный тур проводится 10-20 января в Школе № 1384 им. А.А. Леманского

## **11. Награждение победителей и призеров Конкурса**

11.1. Награждение победителей и призеров каждого из этапов Конкурса осуществляется Оргкомитетами. Каждый участнику выдается сертификат; победители и призеры награждаются дипломами утвержденного образца.

11.2. Количество победителей и призеров на первом и втором этапах не регламентируется.