

122

Двенадцать

в квадрате

№ 140, МАЙ 2018

ГАЗЕТА УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1384

Концерт, посвящённый

9 Мая



Фирсов Данил: «4 мая в нашей школе проходил концерт, посвящённый Дню победы. В нём участвовали даже первоклассники, бодро танцуя под весёлые песни.

Больше всего мне понравился танец «Самовар». Энергичные русские девушки и неповоротливый, медленный самовар отлично сочетались на сцене. Также интересным выступлением мне показался русский танец из балета «Лебединое озеро». Ребята читали стихи, посвящённые войне, такие как «Битва под Москвой» и пели песни «Тёмная ночь», «Давай закурим» и др.

Все выступления были замечательными. В конце ветеранов войны награждали грамотами».

Петров-Спиридонов Николай: «В нашей школе проходил концерт к 9 Мая. Он был во 2 корпусе, где зрительный зал и сцена намного больше. Мне понравился концерт, все выступили хорошо. Прозвучали песни военных лет: «Землянка», «Тёмная ночь», «Огонёк», «Довоенный вальс», а также ученики танцевальных студий из Дома творчества показали своё искусство. В конце концерта директор Пархоменко Н.П. представила ветеранов и жителей блокадного Ленинграда. Я получил удовольствие от концерта ещё и потому, что он проходил в такой замечательной атмосфере. Тем более я снова встретился свою прошлую учительницу Пучкову Ирину Евгеньевну. Мы её помним и иногда к ней заходим. Концерт я считаю успешным».

122

Россия - наша любимая родина

Ученики нашей школы любят не только свою семью, но и Россию в целом. Они понимают, что родина занимает важное место в жизни любого гражданина. В состоявшемся недавно Всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремлённая будущее» приняла участие одна из учениц школы №1384 Хакунова Регина. Перед вами её замечательное сочинение, удостоившееся награды:



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

Россия, устремленная
в будущее

Однажды мы, я и бабушка, рассматривали капельку росы на травинке. Она блестела на утреннем солнышке, переливаясь разноцветьем, а мы смотрели, как замороженные... «Смотри, Регина, какая красота! Люби каждую травинку- это твоя Родина, твоя земля, это то, ради чего надо жить!» - сказала мне бабушка. Позже я поняла, что жизнь моих бабушек и дедушек тесным образом связана с историей страны. Они не искали, где легче, а жили вместе с Россией: ей было больно - это была и их боль, у нее был праздник - не было их счастливее!

Я родилась в России – замечательной стране, которую очень люблю. Это моя родная сторона, моё Отечество. Здесь я живу вместе со своей семьёй. Каждое государство состоит из маленьких ячеек-семей. История каждой семьи неотделима от истории страны. С.И. Ожегов в толковом словаре так определяет понятие «семья»: «Группа живущих вместе близких родственников». Значит, моя семья-это мама, папа, брат и я. Но мне кажется, что это понятие более широкое, и членами моей семьи могут быть и бабушки, и дедушки, и все остальные родственники, которых я очень люблю. Ведь все они так же, как и я, родились и выросли в России.

Мои прабабушки и прадедушки всю свою жизнь работали, защищали страну в годы лихолетья. Прадедушка прошёл всю Великую Отечественную войну, не жалея себя, воевал за родную землю. А прабабушка прятала троих маленьких детей на оккупированной территории. Было страшно, холодно и голодно.

После войны все усилия народа были направлены на восстановление страны. Приходилось много трудиться, но никто не жаловался. Взрослые рассказывали мне, что на работу ходили с песнями. Мирная жизнь, вера в то, что страна будет жить, помогли народу совершить чудо: за пять лет от разрухи почти не осталось и следа, и мои предки принимали в этом участие!

Родители, и мама, и папа, учат меня быть доброй и отзывчивой по отношению к старшим, помогают в учёбе. Мы много путешествуем, и я всё больше восхищаюсь красотой своей необъятной Родины. Никогда родители не говорили мне, что хотели бы уехать в другую страну, где жить было бы легче и веселее.

И я решила, что, как и мои близкие, буду жить ради семьи, ради моей России. «В богатой, процветающей стране люди счастливы, но нельзя забывать, что от вклада каждого зависит счастье всех», - говорит папа.

Я согласна!



Россия - наша любимая родина

Ученики школы неоднократно пишут сочинения на патриотическую тему. Перед вами сочинения об известном рассказе о Великой Отечественной войне «Судьба человека» М.А. Шолохова:

Травина Юлия: «В основе рассказа М.А. Шолохова, написанного в 1956 году, история жизни, до глубины души тронувшая автора. Тема человека на войне широко освещена в литературе, но писатель нашёл новое оригинальное художественное решение проблемы. Большой материал о жизни солдата, которого бы хватило на роман, автор вместил в рамки рассказа «Судьба человека». Мастерство Шолохова в том, что большую часть жизни человека он передает через яркие эпизоды, в них главный герой Андрей Соколов оказывается в ситуации нравственного выбора.

Одним из таких эпизодов оказывается сцена убийства в церкви с разрушенным куполом в полусожженном селе. Тогда Соколов стал свидетелем спора между молодым взводным и неким Крыжневым, который собирался выдать коммунистов, евреев и командиров немцам. В то время главный герой решился на убийство предателя. По его словам, он убил не человека, а «какого-то гада», и этот поступок был моментальным выбором солдата, он не рассуждал долго о совершённом, и, руководствуясь принципом меньшего зла, старался думать о товарищах и не терял силу духа и веру. В данном отрывке мы также узнаем историю жизни Крыжнева: он не добился больших успехов в военной службе, не до конца отучился в школе, отказался вступать в партию, так что предатель решил изменить свою жизнь при удобном случае, проявив тем самым эгоизм и легкомыслие. Это был выбор сломленного человека, потерявшего трезвость рассудка и любовь к родине, он полностью повиновался инстинктам.

В рассказе нельзя однозначно выделить плохих или хороших героев. Каждый к чему-то стремился, чего-то хотел достигнуть, но война помешала осуществить эти планы многим. Шолохов представляет ужасное преступление как незаурядный случай, отмечая лишь внутренние колебания. Возможно, автор хотел показать, что уничтожение себе подобных стало основой войны, поэтому человек лишается не только жизни, но и души, целей, желаний.

Данный эпизод повествует о решениях человека, которые принимались незамедлительно, мгновенно. Не зря Шолохов включает в произведение и другие сложные ситуации, представляющие выбор героя. Абсурд войны, потеря человечности, и всё же найдётся чувство сострадания и взаимовыручки. Вера на фоне сражений и смерти, где люди сами творят свою судьбу. И в этой истории нашли отражения жизни многих, некоторые отчаялись и погибли, а иные упорно, со стойкостью, свойственной только сильным духом, продолжали бороться».

Николова Валерия: «Шолохов в рассказе «Судьба человека» рассматривает проблему человека и войны, а также проблему человечности в целом.

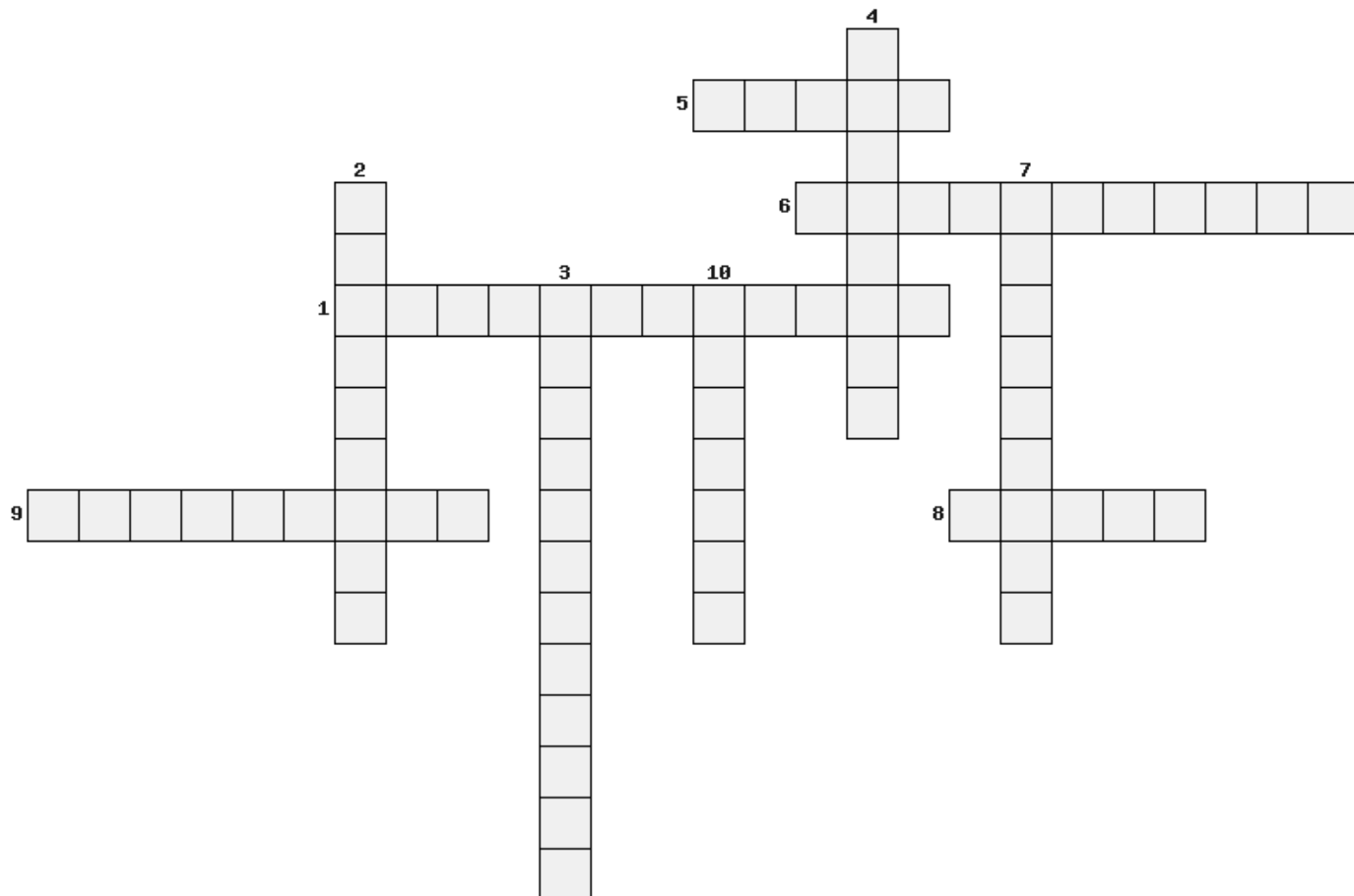
Главным героем является обычный шофёр – Андрей Соколов, человеку, которому предстоит множество тяжких эмоционально и физически испытаний, главное из которых – сохранить человечность на протяжении войны. За все годы войны Соколов убил лишь однажды: Крыжнева, готового предать своих ради собственной выгоды. Это убийство ни автором, ни героем не порицается, потому что во время войны убийство предателя считалось благородным поступком. Как пример человечности можно вспомнить яркий момент: приём у командира лагеря Мюллера. Даже немец восхитился умением Соколова держать свои позиции до конца, за это главного героя наградили драгоценным на то время подарком – буханкой хлеба. Соколов, как и все пленные, ужасно голодал, но, следуя убеждениям, не посмел съесть её, а поделил между остальными, по справедливости. Упомянув человечность Соколова, нельзя не упомянуть кульминационный момент в книге – усыновление сиротки Ванюши, мальчика, ищущего отца. Андрей Соколов, у которого жестокая война успела забрать всю семью, которая для героя и в начале произведения, и к его концу считается основной жизненной ценностью, с радостью представляется мальчику отцом, тем самым даруя и для себя, и для ребенка смысл жизни.

Таким образом, читая рассказ Шолохова, мы наблюдаем историю удивительного Человека, того, кто, несмотря на многочисленные испытания и потери, сумел не потерять свою душу и человечность».



КРОССВОРД

"Великая Отечественная война"



1. Полководец и военачальник Великой Отечественной войны.
2. Народные мстители, которые самостоятельно действовали в тылу врага.
3. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается битва под...
4. Родился в с. Лычное, ныне Шабалинского р-на Кировской области в семье крестьянина. Отличился героизмом в боях в предгорьях Карпат. 19 августа 1944 г. при прорыве сильно укрепленной обороны на высоте в р-не п. Сочь первым увлек за собой бойцов. Под вражеским огнем, преодолев два ряда проволочных заграждений, проник в расположение врага. Гранатами уничтожил гарнизон дота. В глубине обороны огнем из автоматов и в рукопашном бою было уничтожено до взвода противника.
5. Советский военачальник, с 1943 года Маршал СССР.
6. Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза.
7. Город-герой, который подвергся блокаде в годы ВОВ.
8. Почетная награда за особые услуги в военных действиях.
9. Кличка собаки минно-розыскной службы (МРС), участника Великой Отечественной войны, награжденная медалью "За боевые заслуги".
10. Город, возле которого в январе-феврале 1943 г. Советские войска под командованием генерал-полковника Голикова разгромили 11 немецких дивизий.

1. Рокоссовский, 2. партизаны, 3. Сталинградом, 4. Бочарики, 5. Жуков, 6. Василевский, 7. Ленинград, 8. Орден, 9. Джульбарс, 10. Воронеж