

**Публичный отчет**  
**ГБОУ Школа № 1384 имени А. А. Леманского**  
**за 2015-2016 учебный год.**

Утвержден  
на Педагогическом совете  
28 июня 2016 года

**1. Общая информация об ОУ.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением математики № 1384 имени А. А. Леманского». Функционирует на основании:

- Свидетельства о государственной аккредитации №003755 от 10.06.2015 г., срок действия свидетельства до 26 февраля 2025 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 июня 2015 г. №003755. Серия 77АО1 №0002311
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №036204 от 22.05.2015 г. Приказ Департамента образования г. Москвы от 22.05.2015 г. № 497JI Серия 77ЛОI №0007010. Приложение №1.I к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 мая 2015 г. №036204. Серия 77ПОI №0009082
- Устава ГБОУ Школа №1384 имени А. А. Леманского

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы

Адрес: ул. Новопесчаная , д.15 Телефон: 499 157-23-11, 499-157-13-88

Структурное подразделение: ул. Острякова, д.15а

ДО №1 : ул. Песчаная, д.2а, ул. Алабяна, д.13 к.2

ДО №2: Ленинградский проспект, д.75Д

Центр дополнительного образования : ул. Песчаная, д.5

**Директор – Нина Петровна Пархоменко**, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного образования, победитель ПНПО «Образование», награждена грамотой Министерства образования РФ.

**Председатель Управляющего совета школы: Краюшкина Елена Германовна.** Кандидат юридических наук. Активный участник движения «За экологию».

Организатор и участник просветительской работы на тему «Волонтерское движение «Олимпиада -2014».

**В школе в 2015-2016 учебном году в школе обучались 1200 чел.**

**В учебных структурных подразделениях №1-2 (школьном отделении) в 2015-2016 учебном году обучалось 780 обучающихся .**

В начальной школе (1-4 классы) – 338 учащихся,  
в основной школе (5-9 классы) - 376 учащихся,  
в средней школе (10-11 классы) – 66 учащихся.

Функционировали 32 класса. Из них: в начальной школе 14 классов, в основной школе 15 классов, в средней школе 3 класса. Работает инженерный класс и профильные группы.

**В отделении дошкольного образования №1** функционировало **11 групп** с общим количеством детей – **255 ребенка**, из них:

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2/55

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2/53

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2/43

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3/75

Группа кратковременного пребывания (от 2 до 4 лет) – 2/29

**В отделении дошкольного образования №2** функционировало **5 групп 180 воспитанников** с 12-часовым пребыванием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Вторая младшая группа (3-4года) - 1/24 воспитанника.

Средняя группа (4-5 лет) – 2/ 59 воспитанников.

Старшая группа (5-6 лет) – 1/28 воспитанников.

Подготовительная группа (6-7лет) – 1/29 воспитанника.

Две группы кратковременного пребывания «Адаптационная», для детей с 2 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения, без организации питания и сна, с режимом работы 5 дней в неделю, утром с 8.30 до 12.00 и вечером с 15.30 до 19.00. Наполняемость групп кратковременного пребывания: ГКП № 6- 23 воспитанника. ГКП № 7- 17 воспитанников.

**Структурное подразделение: Центр дополнительного образования**

**Всего обучающихся (человеко-кружков): 1007**, из них 997 детей, 10 взрослых; 693 ребенка на бюджетной основе, 329 детей и 10 взрослых на внебюджетной основе.

**Всего уникальных личностей: 822**, из них на бюджетной основе: 535, на внебюджетной основе: 287.

детей дошкольного возраста	93 / 9%
детей младшего школьного возраста	570 / 57%
детей среднего школьного возраста	357 / 34%
детей старшего школьного возраста	15 / 1%

Всего:	1007
--------	------

### Объединения по направленностям

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
Художественная	59	786
Физкультурно-спортивная	9	128
Техническая	6	80
Социально-педагогическая	1	13
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>1007</b>

### Управление образовательной организацией

В решении стратегических вопросов развития образовательного учреждения, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, ученический комитет, Совет школы.



### Кадровый состав образовательной организации:

На начало учебного года в образовательной организации работало 203 человека (включая 6 внешних совместителей):

- административно-управленческий персонал – 5 человек.
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс (учителя) – 48 человек:

высшей квалификационной категории 26 человек;

первой квалификационной категории 15 человек.

- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 60 человек
- воспитатели ДОУ – 26 человек
- воспитатели интерната -6 человек
- педагоги-организаторы -14 человек
- педагоги дополнительного образования -17 человек
- молодых специалистов – 1 человек.

**В отделении дошкольного образования №1:** работает 43 человека из них педагогические работники -24

- ♦ высшей квалификационной категории – 7 человек;
- ♦ первой квалификационной категории – 10 человека.
- ♦ прочий педагогический персонал – 7 человек.
- ♦ младший обслуживающий персонал – 19 человек.

**В отделении дошкольного образования №2:** работает 24 человека:

- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс –9 человек;
- прочий педагогический персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 9 человек.

Педагогические работники ГБОУ Школа №1384 имени А.А.Леманского имеют награды и звания:

- Грамота Департамента образования г. Москвы - 32 человек а
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 человек.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» – 18 человек
- «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек.

- Лауреат конкурса «Грант Москвы в области наук и технологий в сфере образования» -7 человек.
- Педагоги, имеющие ученую степень – 6 человек

**Научными руководителями ГБОУ Школа №1384 имени А.А.Леманского являются:**

**Любимов Лев Львович** - заместитель научного руководителя ВШЭ, заведующий кафедрой макроэкономического анализа ВШЭ руководитель **инновационного проекта НИУ Высшей школы экономики** и Департамента образования г.Москвы «Внедрение ФГОС нового поколения через изменение парадигмы образования». Разработана и реализуется программа для дошкольников и младших школьников, основной школы по привитию потребности в чтении, любви к книге, участию семьи в воспитании читателя, оратора, писателя. В течение года педагоги и управленческая команда школы посещали занятия университетско-школьного кластера (УШК). В этом году в рамках университетско-школьного кластера ВШЭ 2 чел. закончили курсы повышения квалификации в НИУ ВШЭ .

**Инновационная площадка по теме «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения».** Научный руководитель: В. К.Рябцев, к.п.н., руководитель лаборатории профессионального развития педагогов ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования.

**Межрайонная стажировочная площадка по профилактике зависимого поведения и формирования здорового образа жизни на базе ГБОУ Школа №1384 имени А.А.Леманского.** Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществлял Центр первичной профилактики наркомании Департамента образования города Москвы. Научное сопровождение осуществляло Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Коллективу образовательной организации в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требуются учителя нового типа, нацеленные на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на учащихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и учащихся, родителей и учителей, учащихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников ГБОУ Школа №1384 проходит на базе курсов повышения квалификации при МИОО, МГПУ, МЦКО, ГБОУ ЦПМ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ имени Н.Э.Баумана, МФТИ, МАИ и т.д.

Повысили квалификацию в 2015/2016 учебном году – 12 человек:

- по школьному отделению – 5 чел.;

- по дошкольному отделению – 7 чел.

Прошли аттестацию в 2015/2016 учебном году – 27 педагогических работников.

По школьному отделению – 10 чел., из них:

- на первую квалификационную категорию – 2 чел.;
- на высшую квалификационную категорию – 8 чел.

По дошкольному отделению – 17 чел.,

- из них:
- на первую квалификационную категорию – 8 чел.;
  - на высшую квалификационную категорию - 9 чел.

Увеличилось количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию: на 10 человек (в дошкольном отделении), 3 человека в школьном.

Штат ГБОУ Школа №1384 имени А.А.Леманского на начало учебного года был полностью укомплектован, вакансий не было.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности;**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования;**

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования;**

**Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;**

Учебный план ГБОУ Школа №1384 им. А.А.Леманского в 2015/2016 учебном году был разработан в соответствии с основными направлениями работы школы – общеобразовательная школа с углубленным изучением математики.

### **Дополнительная образовательная программа.**

Дополнительное образование, которое нацелено на всестороннее развитие личности и включает в себя программы:

художественно-эстетической, культурологической, физкультурно – спортивной, спортивно-технической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, эколого-биологической, научно-технической направленностей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

ГБОУ Школа №1384 имени А.А.Леманского работала по пятидневной рабочей неделе, занятия начинались в 8.30. Кабинеты, учебные классы и аудитории, спортивный,

танцевальный, актовый залы хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски и др.

Все компьютеры объединены в сеть, имеется единое сетевое пространство, звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi. Комплекс расположен в 6-ти зданиях. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения, работает система «Проход-питание».

### **Отделение дошкольного образования**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа с детьми проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы Дошкольного отделения на 2015-2016 учебный год.

Дошкольное отделение осуществляло свою воспитательно-образовательную работу с детьми на правовой основе, опираясь на существующую нормативно-правовую базу, а именно:

- Международная конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС дошкольного образования
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Городская целевая программа развития образования «Столичное образование-5» на 2012-2016гг.;
- Основные направления «Программы развития дошкольного образования в городе Москве на 2008-2017гг.»; а также руководствовалось постановлениями и рекомендациями, принятыми Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ;
- Новые санитарно - эпидемиологические правила и нормы для дошкольников в образовательных учреждениях.

### **Результаты усвоения общеобразовательной программы воспитанниками отделения дошкольного образования №1.**

Образовательная программа составлена в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплекса парциальных программ, дополняющих общеобразовательную программу по направлениям развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей:

- «Природа и художник» Т.А.Копцевой,
- «Ритмическая мозаика» В.Г.Бурениной,
- «Обучение грамоте» Л.Е.Журовой,
- «Развитие речи» О.С.Ушаковой,
- «Физкультура от 3 до 17» В.П.Щербакова;
- «Здоровье для детей до 7 лет.» В.Г.Алямовская;

- «Физическая культура дошкольников» от 1 года до 6 лет. Л.Д.Глазырина. В работу логопункта включена коррекционная программа:

Перечень программ и технологий	Т.Б. Филчева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
Перечень пособий	Т.А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия», А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для занятий с детьми», Н.С.Жукова, Букварь, Л.Г.Паромонова «Нарушение звукопроизношения у детей»

Целью деятельности учреждения по реализации общеобразовательной программы является, соблюдение права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей как основы подготовки к жизни в современном обществе и успешного обучения в школе.

Содержание воспитательно- образовательного процесса ДО № 2 определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (комплексной) «Истоки» под редакцией Л.А. Паромоновой, Т.И. Алиевой, А.Г. Арушановой, А.Н. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой.

Программа включает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **Усвоение воспитанниками требований образовательных программ (по образовательным областям)**

Образовательные области	% усвоения начало года	% усвоения конец года	Результативность
Физическое развитие	<b>82%</b>	<b>94%</b>	<b>+12</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>84%</b>	<b>95%</b>	<b>+11</b>
Познавательное развитие	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>+12</b>
Речевое развитие	<b>81%</b>	<b>92%</b>	<b>+11</b>



Художественно-эстетическое развитие	83%	96%	+13
<b>ИТОГО:</b>	<b>82%</b>	<b>94%</b>	<b>+12</b>

### Анализ уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группе

В октябре было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп для определения психологической готовности детей к школьному обучению (личностная, интеллектуальная, социально-психологическая готовность).

Для проведения диагностики готовности ребенка к школе использовалось:

- пособие для педагогов дошкольных учреждений «Диагностика готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- Психологическая карта дошкольника /готовность к школе/ составители М.Е. Ермолаева, И.Г. Ерофеева.

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Были получены следующие результаты.

**Диагностика психических качеств личности дошкольника отделения дошкольного образования №1 2015-2016 уч.г.**

**Количество детей выпускаемых в школу - 68 /100%**

Показатели школьной зрелости	Начало года					
	Высокий, выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже средне-го, низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Мотивационная зрелость</b>	38	56%	21	31%	9	13%
<b>Саморегуляция и самоконтроль</b>	40	59%	21	31%	7	10%
<b>Умение действовать</b>	47	69%	17	25%	4	6%

по плану, правилу						
<b>Сформированность интеллектуальной сферы</b>	<b>56</b>	<b>82%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>Сформированность речевой сферы</b>	<b>50</b>	<b>73,5%</b>	<b>17</b>	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>1,5%</b>
<b>Эмоционально-волевая готовность</b>	<b>44</b>	<b>65%</b>	<b>20</b>	<b>29%</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>

Педагог-психолог, воспитатели и другие специалисты были включены в систему работы по подготовке детей к школьному обучению. Работа велась по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, обучение основным учебным действиям, формирование внутренней позиции школьника, формирование навыка работать в едином темпе со сверстниками. В апреле - мае проводилась повторная диагностика, где показатели значительно изменились.

#### **Результаты усвоения общеобразовательной программы воспитанниками отделения дошкольного образования №2**

«Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, А.Г. Арушановой, А.Н. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой.

Направления развития и образовательные области	Результат усвоения программы 2015/2016уч. год (%)
Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений -Формирование целостной картины мира	<b>82%</b>
Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социализация</li> <li>• Коммуникация</li> <li>• Труд</li> </ul>	<b>74%</b>
Художественно-эстетическое развитие Музыка	<b>76%</b>
Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> <li>• Здоровье</li> </ul>	

• Безопасность	83%
Итого:	82%

Все выпускники Дошкольного отделения зачислены в общеобразовательные классы школ.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программой. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация, имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

#### **Анализ взаимодействия с основным и начальным звеном ГБОУ Школа № 1384 им. Леманского, результаты обучения детей, поступивших в первый класс**

Среди выпускников дошкольных отделений отстающих детей нет, все справляются с требованиями школьной программы.

Большое внимание коллективы структурных подразделений: дошкольного, школьного и дополнительного отделений уделяют вопросам преемственности. Проведены Дни открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников, встречи с родителями в ДО представителей школы, а также проведены ряд родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями. Родители могли получить ответ на интересующие их вопросы.

Будущие первоклассники посещали школу, где были проведены экскурсии по школе, ребята побывали в школьной библиотеке, музее Боевой славы. Так же в школе была организована встреча с бывшими воспитанниками дошкольных отделений.

В целом, работу по преемственности ведется качественно, планомерно, системно.

#### **Большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников.**

**В отделениях дошкольного образования реализуется проект «Детский сад и спорт».**

**Целью проекта является:** развитие положительной мотивации детей к занятиям спортом, здоровому образу жизни, ознакомление со спортивными достижениями страны; сохранение и укрепление здоровья детей.

- расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством опытного педагога;
- формирование интереса детей к различным видам спорта.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физминутки на НОД, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, спортивный досуг, игры, помогающие решению задачи оздоровления детей.

По реализации проекта «Детский сад и спорт» были проведены следующие мероприятия.

**Участие родителей совместно с детьми:**

- Семинар для родителей по вопросам охраны здоровья детей и формирования в семье культуры здорового образа жизни;
- Анкетирование родителей, «*Какое место занимает физкультура в вашей семье*»;
- Участие семейных команд в окружных соревнованиях среди дошкольных учреждений «*Вместе с мамой, вместе с папой*»;
- Спортивный праздник «*А ну-ка мамы*», «*А ну-ка папы*»;
- Проведение мини-кросс вместе с родителями: «*От детей не отстаем!*»;
- Физкультурно-спортивный праздник «*Будем в армии служить и Отчизной дорожить*»;
- «*Неделя зимних игр и забав*»;
- «*Неделя игры и игрушек*»;
- «*День защиты детей*».

**Участие детей**

- Спортивная сказка «*Спортивный теремок*»;
- Подготовка команды воспитанников для участия в соревнованиях «*ШКОЛА МЯЧА*»;
- Презентация «*Знакомство детей с зимними видами спорта*»;
- Участие в районных соревнованиях «*Веселые старты*»;
- Кросс «*Юные олимпийцы на старт*»;
- «*Перестрелка*»;
- «*День защиты детей*».

***Результаты усвоения воспитанниками отделения дошкольного образования №2 программы истоки по физическому развитию***

	Группа				
Физическое развитие	2-ая младшая группа «Ягодка»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Радуга»
	41%	68%	60%	77%	62%

**Участие воспитанников отделения дошкольного образования №1 в спортивных соревнованиях разного уровня.**

<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Результат</b>
октябрь	«Юный шашист»	ГБОУ Школа № 1251 отделение дошкольного образования	участие
октябрь	Веселые старты	ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского отделение дошкольного образования № 1	1 место
ноябрь	Веселые старты	ГБОУ Школа № 1251 отделение дошкольного образования	2 место (Межрайонный этап)
Январь	Школа Мяча	ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского отделение дошкольного образования № 1	
Март	Красота в движении – здоровье с детства	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1159"	1 место (округ)
апрель	Красота в движении – здоровье с детства	Дворца творчества детей и молодежи им. А.П. Гайдара	Участие (город)
май	Перестрелка	ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского отделение дошкольного образования № 1	участие

**Участие воспитанников дошкольных отделений в конкурсах разного уровня**

## 1. Внутришкольные

№	Время проведения	Название	Уровень	Участники
1	Сентябрь	Конкурс «Озорное Лето»	ДО	Воспитанники ДО №1
		Акция "Мой прекрасный сад"		Воспитанники ДО №1
2	октябрь	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	ДО	Воспитанники ДО №1
	ноябрь	Конкурс «Проба пера»		Воспитанники ДО №1
3	ноябрь	Фестиваль чтецов	ДО	Воспитанники ДО №1, ДО№2
	ноябрь	Дню матери посвящается «Мама милая моя»		Воспитанники ДО №1
4	декабрь	Конкурс "Зима- волшебница"	ДО	Воспитанники ДО №1
	январь	Конкурс «Кукольный сундучек»		Воспитанники ДО №1
5	февраль	Конкурс рисунков «Папа может»	ДО	Воспитанники ДО №1
6	февраль	Конкурс «Игрушечная военная техника»	ДО	Воспитанники ДО №1
7	март	Ай да, Масленица!	ДО	Воспитанники ДО №1
	апрель	«Покорители космоса»	ДО	Воспитанники ДО №1
	май	Дня Победы!	ДО	Воспитанники ДО №1

## 2. Городские конкурсы

№	Название конкурса	Дата	Участники
---	-------------------	------	-----------

1	Конкурс детского творчества «Карусель» «Эстафета искусств – 2016»	Январь-февраль	Участие в номинациях: «Танцевальное творчество» – 1 чел. «Художественное чтение» – 1 чел. «Изобразительное искусство» – 1 чел. «Декоративно-прикладное творчество» – 1 чел.
2	Фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов "Маленький Леонардо-2016"	апрель	Воспитанники старшей группы -3 чел.  Воспитанники подготовительной к школе группы – 6 чел.
3	Конкурс рисунка "Жди меня, и я вернусь..."	апрель	Воспитанники подготовительной группы – 4 чел.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа осуществлялась, согласно годовому плану работы и поставленным задач на 2015-2016 учебный год. Основная цель методической работы – способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей и тенденций завтрашнего дня. На фоне возросшей потребности в совершенствовании образовательного процесса необходима серьезная психологическая, методическая, технологическая подготовка учителя. Одним из обязательных условий для развития учителя является создание условий для его самообразования и саморазвития.

Главная задача системы образования - развитие личности ребёнка.

Работа методической службы в комплексе строилась на основе планирования методической поддержки каждого педагога и воспитателя. В 2015-2016 учебном году 12 человека комплекса обучались на курсах в МИОО, АПК и ППРО, НИУ ВШЭ, ГМЦ, РАО. Методическим сообществом образовательной организации использовались формы и методы работы, обеспечивающие деловую активность учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Это индивидуальные собеседования, мастер-классы, педагогические мастерские, круглые столы, деловые игры, педагогические гостиные, конференции, участие в конкурсах и выставках, организация и проведение форумов, интеллектуальных игр, фестивалей, академических чтений и конкурсов проектных и исследовательских работ, участие в выездных деятельностных играх.

Педагоги, воспитатели активно делились своим опытом с коллегами. Проводили мероприятия как для учащихся и воспитанников, их родителей, так и для коллег других образовательных организаций.

В Дошкольных отделениях были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество педагогов</b>
17.10.2015	Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты!»	Межрайонный	Педагоги дошкольных отделений районов Сокол, Беговой, Хорошевский
15.12.2015	Развивающая среда в ДОО и особенности реализации образовательных областей ФГОС	Всероссийский	Руководители и педагоги дошкольных организаций регионов России – 21 человек
13.04.2016	Проектная деятельность детей в условиях введения ФГОС.	Всероссийский	Руководители и педагоги дошкольных организаций регионов России – 22 человек

#### ***Участие в конференциях***

<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Организатор</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Место проведения</i></b>
21.10.2015.	Правление «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов»	Итоги форума «Созвездие наукоградов» Подготовка проекта	«Союз развития наукоградов России»



	совместно с НП «Союз развития наукоградов России» при поддержке Генерального информационного партнера журнала «Вестник образования России»	«Программы развития Ассоциации на 2016-2020гг.»	
26.03.2016.	Университетско-школьный Кластер НИУ ВШЭ	«Строим новую школу: школьное детство». Выступление Васильевой О.Ю. «Родители становятся реальными участниками образовательного процесса»	"Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1231 им. В.Д.Поленова"

***Участие в обучающих семинарах и вебинарах***

№	Тема	Место проведения	Количество часов
1	«Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации образовательной программы». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	24.09.15 Дистанционный	Васильева О.Ю., Ефименко Н.Н.
2	<b>Мастер-класс для музыкальных руководителей</b> «Развитие музыкальных способностей и интересов при обучении детей игре на музыкальных инструментах»	6.10.2015 ГБОУ Школа № 2026, ул. Медведева, д. 8	Круглова И.В.
3	«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и	08.10.15 Дистанционный	Паскал.А.В., Сахарова Е.А.

	сопровождения деятельности экспертов.		
4	«Промежуточный контроль образовательной деятельности дошкольных групп». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	29.10.15 Дистанционный	Александрова Н.М., Васильева О.Ю., Воронина С.В.
5	«Организация методической работы в дошкольной образовательной организации» ГМЦ	<b>09.11.2015</b> Дистанционный	Васильева О.Ю., Воронина С.В
6	«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Информационная поддержка семьи» ГМЦ	<b>10.11.2015</b> Дистанционный	Ефименко Н.Н. , Сингалиева О.И.
7	«Дошкольник как субъект дошкольного образования» ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	19.11.15 Дистанционный	Васильева О.Ю., Синькевич Н.Н.
8	«Социокультурное образование в дошкольном возрасте». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	10.12.15 Дистанционный	Ильина И.С
9	Инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» НОУ «Институт системной деятельности педагогике Центр системно-деятельной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО	28.01.2016 Дистанционный	Васильева О.Ю., Воронина С.В. 3 часа
10	«Организация образовательного	11.02.2016	Синькевич Н.А

	пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» ГМЦ	Дистанционный	.
11	Мастер-класс на тему «Традиции и инновации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	15.12.2015 ГБОУ Школа № 572, ул. Краснодарская, д. 53	Овечкина М.В.
12	«Внутренний контроль как одна из основных функций системы управления качеством образования». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	17.12.15 Дистанционный	Александрова Н.М., Васильева О.Ю., Воронина С.В.
13	«Оптимизация двигательной деятельности воспитанников как основа становления ценностей здорового образа жизни». ГАОУ ДПО МЦКО Отдел качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов.	21.01.16 Дистанционный	Овечкина М.В.
14	Мастер-класс на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	16.02.2016 ГБОУ «Школа № 572 «Возможности», ул. Ставропольская, д. 52, корп. 2	Синькевич Н.А. Дудинская Н.В.
15	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования»	16.03.2016 Общественная палата РФ	Васильева О.Ю., Мушкаева А.И., Дудинская Н.В. Саргсян Г.А8 часов
16	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» ГМЦ	23.03.2016 Дистанционный	Васильева О.Ю., Синькевич Н.А.
17	Семинар – трансляция передового педагогического опыта для	23.03.2016 ГБОУ Лицей № 1586 СП № 4,	Круглова И.В.

	воспитателей «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе организации различных видов культурных практик»	ул. Дружбы, д. 4, корп. 3	
18	Семинар передового опыта работы на тему «Современные технологии эффективной социализации ребенка-дошкольника. Клубный час»	08.04.2016 ГБОУ «Школа на Яузе», ул. Большая Почтовая, д. 14а,	Шурыгина М.М.
19	«Интеграция образовательных областей в процессе организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» ГМЦ	13.04.2016 Дистанционный	Васильева О.Ю., Синькевич Н.А. Воронина С.В.
20	Мастер-класс на тему «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста в группах кратковременного пребывания в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	14.04.2016 ГБОУ Школа № 1468, ул. Рабочая, д. 35, корп. 2	Дудинская Н.В.
21	«Итоги конкурса детского творчества «Карусель» в рамках Городского фестиваля «Эстафета искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования ГМЦ	11.05.2016 Дистанционный	Васильева О.Ю., Синькевич Н.А.
22	Семинар передового педагогического опыта на тему «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Развитие свободной творческой личности ребёнка посредством проектной деятельности»	11.05.2016 ГБОУ «Школа № 1905», ул. Авиаконструктора Миля, д. 13, корп. 2,	Дудинская Н.В.
23	Участие в работе университетско-школьного кластера под руководством Л.Л.Любимова, д.ф.н.	В течение года	Управленческо-педагогическая команда

На высоком профессиональном уровне коллектив педагогов Структурного подразделения №1 (Школа) регулярно проводит мероприятия для учителей округа и города. Особо необходимо выделить следующие мероприятия для учащихся и педагогов г. Москвы:

- Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты!» площадка для школ межрайона
- Праздник Науки для школ межрайона.
- Семинар «Механизмы эффективного взаимодействия школ в рамках сетевых проектов».
- Семинар «Современные требования к профессиональной компетентности учителя математики».
- Мастер-класс по теме: «Задачи модерации при организации стендовой выставки и работы в проектных группах по разработке сетевых ученических проектов социальной направленности»
- Учеба экспертов всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий-2016».
- Организация и проведение конкурса проектных работ «Горизонты открытий-2016» с он-лайн трансляцией.
- Педагогическая гостиная «Профессионализм педагога в контексте инновационного развития учреждения».
- Мастер-класс по теме: «Воспитываем читателя, писателя, оратора».
- Квест «Атлас профессий».
- Открытая олимпиада по математике и по геометрии
- Конференция, посвященная результатам олимпиады по математике имени А.А.Леманского.
- Презентация Центра физико-математического образования и ИТ для учащихся и родителей школ округа и города.
- Мероприятия межрайонной стажировочной площадки в соответствии с планом ( январь-май: семинары, мастер-классы, конкурсы).
- Педагогическая гостиная «Проектирование и организация учителем развивающей образовательной среды».
- Семинар «Актуальные проблемы теории и практики мониторинга социальных процессов в учебных группах»

Задачи, которые решал педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение уровня знаний, универсальных учебных действий, соответствующих федеральным государственным стандартам общего образования. Педагогический коллектив стремился, чтобы качество образования в нашей образовательной организации, отвечало требованиям современного общества.

### **Учебный план**

**Приоритетным направлением в развитии школы является обеспечение вариативности образования при работе по эффективному учебному плану, реализация математического образования. В течение 2015-2016 учебного года был реализован учебный план школы с углубленным изучением математики.**

Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного плана и строится на основе дифференциации, индивидуализации и вариативности, что позволяет

*оптимально использовать возможности школы для проектирования индивидуальной траектории обучения учащегося и обеспечивает повышение качества образования.*

Принципы составления учебного плана:

- преемственность программ по ступеням образования;
- доступность образования для всех учащихся школы;
- гарантия равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Спецификой учебного плана школы является:

- сочетание фундаментальной базовой подготовки с углубленным образованием по математике;
- обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
- реализация предпрофильной и профильной подготовки в модели математического образования и инженерного класса;
- ориентации на профессии, существенно связанные с техническим направлением, подготовки к обучению в техническом вузе;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков;
- устранение перегрузки учащихся 1-11 классов за счет интеграции и формирования индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план школы предполагает:

- максимально возможную интеграцию учебных предметов;
- формирование учебной деятельности ребёнка — системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В урочной деятельности учебным планом на 2015-2016 учебный год задается обязательный для каждого учащегося объем часов в соответствии с п. 10-5 СанПиН 2.4.2.2821– 10 .

Иностранный язык ( английский) изучается со второго класса.

Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения, реализуются после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (п. 10-6 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

**Продолжительность учебной недели** в 2015-2016 уч.году – 5 дней, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

Учебный план предполагает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - от 34 до 37 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН ( 2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- Продолжительность уроков для 2-11 классов - 45 мин.( Сан ПиН 2.4.2821-10).

Начало занятий в 8.30.

В 10-11 классах два профиля обучения для:

- физико-математический;
- социально-экономический .

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В рамках работы физико-математического профиля реализуется образовательный проект **«Инженерный класс в московской школе»**. основной целью проекта является развитие профилей инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

В рамках профильного обучения в 10 классах предусмотрена научно-образовательная практика, 12-16 часов. По результатам учащиеся представляют проект, защита происходит на кафедре высшего учебного заведения (МГУ, МГТУ им. Баумана, МАИ)

Используются гибкие формы организации учебного процесса (смена видов деятельности в течение занятия, переход от фронтальной работы к работе в группах, проектная деятельность и т.д.), что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход обучения.

Образовательная область базового компонента выполнена в полном объеме.

Рабочие программы соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов с углубленным изучением математики, общеобразовательных классов. Учебный процесс был обеспечен материально-техническими ресурсами и программно-методическими комплексами.

В начальной школе реализовывались программы:

«Перспектива» и с 2016 г. - «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

В 4-х классах ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Цель учебного курса ОРКСЭ : формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ: Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики; Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Результатом изучения курса стало защита проектов учащихся по темам курса.

### **Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

Интеграционные связи осуществляются с крупнейшими учебными и научно-исследовательскими институтами:

- НИУ Высшая школа экономики,
- МФТИ (НИУ Московский физико-технический институт),
- МГУ (Московский Государственный университет им. М. В. Ломоносова),
- МАИ (НИУ Московский авиационный институт),
- МГТУ им. Э. Баумана, МГПУ (Московский государственный педагогический университет),
- «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО),
- ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования,
- НПО «АЛМАЗ-АНТЕЙ»,
- Центр непрерывного математического образования.

Связи с общественными и частными организациями: «Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов» (партнерство – «Вестник образования России»); НП «Союз развития наукоградов России», редакция журнала «Вестник образования России»; партнерство - с МИОО, МРКО, МЦКО, ЦПМ.

### **Результаты деятельности школьного структурного подразделения**

Образовательная программа разработана как комплексное организационно-управленческое знание - современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа определяет стратегию, основные ориентиры и способы организации деятельности.

### **Достижения обучающихся**

В 2015-16 учебном году была продолжена работа с одаренными и мотивированными учащимися по следующим направлениям:

- подготовка и проведение школьных олимпиад;

- подготовка, участие учащихся школы, документальное сопровождение муниципального(окружного) этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие учащихся школы, документальное сопровождение Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие учащихся школы, документальное сопровождение заочного и очного этапов Московской олимпиады школьников;
- проведение пропедевтической работы с учащимися начальной школы по привлечению к участию в различных видах олимпиад и конкурсов;
- организация помощи в регистрации учащихся на олимпиады;
- организация помощи по вопросам апелляции;
- подготовка и проведение очного и заочного этапов математической олимпиады им. А.А.Леманского для учащихся округа и города 3-11 классы (заочная и очная олимпиада);
- проведение работы по мотивации учащихся к участию в дистанционных конкурсах и интернет-олимпиадах;
- работа с сайтом;
- работа с родителями;
- аналитическая работа, обсуждение нового шага развития.

**Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ №1384 имени А.А.Леманского в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

2008-09	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
7	23	25	47	87	135	116	100
-	-	2 победителя	2 победителя	3 победителя	3 победителя	6 победителей	<b>12</b> <b>победителей</b>

**Динамика результатов участия учащихся ГБОУ «Школа №1384 имени А.А.Леманского» в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

год	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Количество призеров	3	4	4	6 (из них 1 победитель)	12 (из них 2 победителя)

Положительным моментом этого учебного года стало увеличение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году их в 2 раза больше, чем в прошлом. **Впервые 6 учащихся школы попали в состав сборной команды Москвы для участия в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ученик 10А стал победителем (1 место) во Всероссийской олимпиаде по биологии.**

Такое количество победителей является результатом качественной работы педагогов, которые стали больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися. Педагоги стали инициаторами посещения учащимися дополнительных курсов вне школы, в специализированных центрах подготовки одаренных детей.

**Результативность участия учащихся школы в Московской олимпиаде школьников.**

**2015-2016 учебный год – 14 победителей и призеров**

#### **Математическая олимпиада им. А.А.Леманского**

В октябре 2015 и в марте 2016 учебного года была проведена седьмая осенняя (по математике) и весенняя (по геометрии) заочная олимпиада им. А.А.Леманского для учащихся школ города Москвы и других регионов России.

Динамика участия школ округа и города в олимпиаде им. А.А. Леманского – стабильно высокая. Это говорит о востребованности альтернативной математической олимпиады, в которой бы смогли принять участие большое количество детей с 3 по 11 класс. Вывод подтверждают следующие факты:

- В заочной олимпиаде по математике приняло участие 1760 учащихся из школ Москвы и городов ближнего Подмосковья и России. Возраст участников 9-17 лет.
- В очном этапе олимпиады, который состоялся 12 ноября 2014 года, приняли участие 153 учащихся-победителей и призеров заочного этапа 5-11 классов (что почти в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году). В очном этапе 15 ноября 2015 года (для начальной школы) приняло участие 78 учащихся.
- В заочной олимпиаде по геометрии приняло участие 214 учащихся 5-11 классов.
- В очной олимпиаде по геометрии приняли участие 80 учащихся- призеров и победителей заочного этапа.

**Динамика участия учащихся школ округа, города и других городов России**

**в олимпиаде им. А.А.Леманского за последние 7 лет. (с 2009 г.)**



В школе уделяется большое внимание пропедевтической **работе с учащимися начальной школы** по вопросу привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах.

	2015-16
Городская Математическая олимпиада «Осенний олимп» 1-7 кл.	<b><u>13 учащихся</u></b>
Московский городской турнир им. Ломоносова	<b><u>2 учащихся</u></b> (многоборье)
Московская городская математическая олимпиада для учащихся начальной школы МИРЭА	<b><u>12 учащихся</u></b>
Московская городская олимпиада	<b><u>2 места</u></b> (Астрономия, Экономика)
Олимпиада «Плюс» (Департамент образования)	<b><u>53 учащихся</u></b>
Международный проект Smart planet «Умный слон» (г.Обнинск)	<b><u>7 учащихся</u></b>
Олимпиада по математике им.	<b><u>2 призовых места</u></b>

А.А.Леманского (осенний этап, очная олимпиада)		
Олимпиада второклассник, четвероклассник 21 века	«Московский третьеклассник, четвероклассник 21 века»	<u>48 призовых мест</u>

Охват олимпиадой большого количества обучающихся различного вида олимпиадами и конкурсами, проводимыми в Москве, стимулирует интерес учащихся начальной школы к математике и другим наукам, повышает мотивацию обучения в целом. Олимпиады позволяют выявить и развить способности обучающихся начальной школы. **В 2015-16 учебном году расширился спектр олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся начальной школы.**

**Отмечается рост участников, победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»:**

класс	тип зачета	количество посещенных музеев	количество посещенных усадоб	количество посещенных парков	сумма баллов
4	Индивидуальный	10	0	9	771 Победитель
2	Индивидуальный	16	2	4	861.5 Победитель
3	Индивидуальный	8	0	4	619 Победитель
2	Индивидуальный	22	4	4	865.6 Победитель
2	Индивидуальный	8	0	2	512 Победитель
1	Индивидуальный	4	0	3	362 Призер
1	Командный (Одноклассники)	4	0	1	263.8
1	Индивидуальный	4	1	1	315 Призер
3	Индивидуальный	15	0	4	821 Победитель

класс	тип зачета	количество посещенных музеев	количество посещенных усадеб	количество посещенных парков	сумма баллов
1	Командный (Семья/Друзья)	5	0	1	290
1	Индивидуальный	4	0	4	412 Победитель
1	Индивидуальный	3	1	2	319 Призер
1	Командный (Семья/Друзья)	6	0	6	608 Победитель
3	Участник команды (не капитан). Результаты не учитываются	5	0	4	450 Победитель
2	Индивидуальный	9	1	9	828 Победитель
4	Индивидуальный	7	0	1	453 Победитель
2	Индивидуальный	4	0	1	267
7	Командный (Одноклассники)	4	1	0	262
1	Индивидуальный	5	0	1	305 Призер

**Показателем качества образовательного процесса являются результаты освоения учащимися учебных программ по итогам года:**

**Начальная школа (1-4 класс)**

Предмет	Классы	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	2 а	100 %	93 %
	2 б	100 %	79%
	2 в	100 %	69 %
	3 а	100 %	70 %
	3 б	100 %	81 %
	3в	100%	89%

	<b>3 г</b>	100 %	21 %
	<b>4 а</b>	100 %	93 %
	<b>4 б</b>	100 %	92 %
	<b>4 в</b>	100%	79%
	<b>4 г</b>	100 %	35 %
Литературное чтение	<b>2 а</b>	100 %	96 %
	<b>2 б</b>	100 %	100 %
	<b>2 в</b>	100 %	73 %
	<b>3 а</b>	100 %	87%
	<b>3 б</b>	100 %	100 %
	<b>3 в</b>	100 %	100 %
	<b>3 г</b>	100 %	50 %
	<b>4 а</b>	100 %	100 %
	<b>4 б</b>	100 %	91 %
	<b>4 в</b>	100 %	91 %
	<b>4 г</b>	100 %	50 %
Математика	<b>2 а</b>	100 %	90 %
	<b>2 б</b>	100 %	79 %
	<b>2 в</b>	100 %	65 %
	<b>3 а</b>	100 %	79 %
	<b>3 б</b>	100 %	77 %
	<b>3 в</b>	100 %	96 %
	<b>3 г</b>	100 %	36 %
	<b>4 а</b>	100 %	86 %
	<b>4 б</b>	100 %	88 %
	<b>4 в</b>	100 %	91%
	<b>4 г</b>	100 %	40 %

Окружающий мир	<b>2 а</b>	100 %	100 %
	<b>2 б</b>	100 %	93 %
	<b>2 в</b>	100 %	73 %
	<b>3 а</b>	100 %	100 %
	<b>3 б</b>	100 %	88 %
	<b>3 в</b>	100 %	100 %
	<b>3 г</b>	100 %	57 %
	<b>4 а</b>	100 %	100 %
	<b>4 б</b>	100 %	92 %
	<b>4 в</b>	100 %	88%
	<b>4 г</b>	100 %	50 %
Иностранный язык	<b>2 а</b>	100 %	93 %
	<b>2 б</b>	100 %	82%
	<b>2 в</b>	100 %	70 %
	<b>3 а</b>	100 %	80 %
	<b>3 б</b>	100 %	70 %
	<b>3 в</b>	100 %	85 %
	<b>3 г</b>	100 %	21 %
	<b>4 а</b>	100 %	95 %
	<b>4 б</b>	100 %	78 %
	<b>4 в</b>	100 %	78 %
	<b>4 г</b>	100 %	50 %
Технология	<b>2 а</b>	100 %	100 %
	<b>2 б</b>	100 %	100 %
	<b>2 в</b>	100 %	100 %
	<b>3 а</b>	100 %	100 %
	<b>3 б</b>	100 %	100 %



<b>3 в</b>	100 %	100 %
<b>4 а</b>	100 %	100 %
<b>4 б</b>	100 %	100 %
<b>4 в</b>	100 %	100 %
<b>4 г</b>	100 %	43 %

### Основная школа 5-9 класс

Предмет	Параллель (класс)	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	<b>5 а</b>	100 %	100%
	<b>5 б</b>	100 %	85 %
	<b>5 в</b>	100 %	30 %
	<b>6 а</b>	100 %	78%
	<b>6 б</b>	100 %	83 %
	<b>6 в</b>	100%	18%
	<b>7 а</b>	100 %	73 %
	<b>7 б</b>	100 %	60%
	<b>7 в</b>	92 %	19 %
	<b>8 а</b>	100 %	96 %
	<b>8 б</b>	100 %	50 %
	<b>8 в</b>	79 %	25 %
	<b>9 а</b>	100 %	78 %
	<b>9 б</b>	100 %	69%
	<b>9 в</b>	100 %	33 %
Литература	<b>5 а</b>	100 %	100 %
	<b>5 б</b>	100 %	100 %
	<b>5 в</b>	100 %	45 %
	<b>6 а</b>	100 %	92 %

	<b>6 б</b>	100 %	96 %
	<b>6 в</b>	100 %	59 %
	<b>7 а</b>	100 %	90 %
	<b>7 б</b>	100 %	80 %
	<b>7 в</b>	96 %	42 %
	<b>8 а</b>	100 %	100%
	<b>8 б</b>	100 %	79 %
	<b>8 в</b>	79 %	25 %
	<b>9 а</b>	100 %	74 %
	<b>9 б</b>	100 %	74 %
	<b>9 в</b>	100 %	33 %
Математика/алгебра	<b>5 а</b>	100 %	100%
	<b>5 б</b>	100 %	100 %
	<b>5 в</b>	100 %	30 %
	<b>6 а</b>	100 %	61 %
	<b>6 б</b>	100 %	72 %
	<b>6 в</b>	100 %	35 %
	<b>7 а</b>	100 %	66 %
	<b>7 б</b>	100 %	66 %
	<b>7 в</b>	96 %	31%
	<b>8 а</b>	100 %	56 %
	<b>8 б</b>	100 %	54 %
	<b>8 в</b>	88 %	29 %
	<b>9 а</b>	100 %	60 %
	<b>9 б</b>	100 %	33%
<b>9 в</b>	100 %	17%	
Геометрия	<b>5 а</b>	100 %	86 %

	<b>5 б</b>	100 %	73 %
	<b>5 в</b>	95 %	65 %
	<b>6 а</b>	100 %	89 %
	<b>6 б</b>	100 %	72 %
	<b>6 в</b>	100 %	77 %
	<b>7 а</b>	100 %	71 %
	<b>7 б</b>	100 %	32 %
	<b>7 в</b>	96 %	23 %
	<b>8 а</b>	100 %	68 %
	<b>8 б</b>	100 %	29 %
	<b>8 в</b>	88 %	25 %
	<b>9 а</b>	100 %	56 %
	<b>9 б</b>	100 %	20 %
	<b>9 в</b>	100 %	17 %
Природоведение/биология	<b>5 а</b>	100 %	100 %
	<b>5 б</b>	100 %	89 %
	<b>5 в</b>	100 %	65 %
	<b>6 а</b>	100 %	89 %
	<b>6 б</b>	100 %	96%
	<b>6 в</b>	100 %	65 %
	<b>7 а</b>	100 %	70 %
	<b>7 б</b>	100 %	50 %
	<b>7 в</b>	100 %	42%
	<b>8 а</b>	100 %	78 %
	<b>8 б</b>	100 %	54 %
	<b>8 в</b>	96 %	29 %
	<b>9 а</b>	100 %	65 %

	<b>9 б</b>	100 %	43 %
	<b>9 в</b>	100 %	33 %
История	<b>5 а</b>	100 %	96 %
	<b>5 б</b>	100 %	70 %
	<b>5 в</b>	95 %	40 %
	<b>6 а</b>	100 %	86 %
	<b>6 б</b>	100 %	76%
	<b>6 в</b>	100 %	35 %
	<b>7 а</b>	100 %	73 %
	<b>7 б</b>	100 %	44 %
	<b>7 в</b>	100 %	35%
	<b>8 а</b>	100 %	52 %
	<b>8 б</b>	100 %	46 %
	<b>8 в</b>	96%	33%
	<b>9 а</b>	100 %	64 %
	<b>9 б</b>	100 %	31%
	<b>9 в</b>	100 %	73 %
	Иностранный язык	<b>5 а</b>	100 %
<b>5 б</b>		100 %	73 %
<b>5 в</b>		100 %	10 %
<b>6 а</b>		100 %	67 %
<b>6 б</b>		100 %	76 %
<b>6 в</b>		100 %	41 %
<b>7 а</b>		100 %	79 %
<b>7 б</b>		100 %	67%
<b>7 в</b>		100 %	23 %
<b>8 а</b>		100 %	60 %

	<b>8 б</b>	100 %	54%
	<b>8 в</b>	92 %	38 %
	<b>9 а</b>	100 %	64 %
	<b>9 б</b>	100 %	73 %
	<b>9 в</b>	100 %	17 %
Информатика и ИКТ	<b>5 а</b>	100 %	100 %
	<b>5 б</b>	100 %	93 %
	<b>5 в</b>	100 %	60 %
	<b>6 а</b>	100 %	86 %
	<b>6 б</b>	100 %	73 %
	<b>6 в</b>	100 %	82 %
	<b>7 а</b>	100 %	75 %
	<b>7 б</b>	100 %	65 %
	<b>7 в</b>	100 %	89%
	<b>8 а</b>	100 %	83 %
	<b>8 б</b>	100 %	75 %
	<b>8 в</b>	96 %	42 %
	<b>9 а</b>	100 %	76 %
	<b>9 б</b>	100 %	73%
	<b>9 в</b>	100 %	68%
География	<b>5 а</b>	100 %	100 %
	<b>5 б</b>	100 %	85 %
	<b>5 в</b>	100 %	60 %
	<b>6 а</b>	100 %	100 %
	<b>6 б</b>	100 %	80 %
	<b>6 в</b>	94 %	24%
	<b>7 а</b>	100 %	100 %

	<b>7 б</b>	100 %	80 %
	<b>7 в</b>	100 %	46%
	<b>8 а</b>	100 %	83 %
	<b>8 б</b>	100 %	83 %
	<b>8 в</b>	96 %	29 %
	<b>9 а</b>	100 %	65 %
	<b>9 б</b>	100 %	56 %
	<b>9 в</b>	100 %	67%
Обществознание	<b>5 а</b>	100 %	100 %
	<b>5 б</b>	100 %	100%
	<b>5 в</b>	100 %	55 %
	<b>6 а</b>	100 %	93 %
	<b>6 б</b>	100 %	76 %
	<b>6 в</b>	100 %	53 %
	<b>7 а</b>	100 %	90%
	<b>7 б</b>	100 %	72 %
	<b>7 в</b>	100 %	46%
	<b>8 а</b>	100 %	71 %
	<b>8 б</b>	100 %	58 %
	<b>8 в</b>	95 %	33 %
	<b>9 а</b>	100 %	72 %
	<b>9 б</b>	100 %	57 %
	<b>9 в</b>	100 %	75%
Физика	<b>7 а</b>	100 %	73 %
	<b>7 б</b>	100 %	68 %
	<b>7 в</b>	100 %	39 %
	<b>8 а</b>	100 %	75 %

	<b>8 б</b>	100 %	75 %
	<b>8 в</b>	92 %	33 %
	<b>9 а</b>	100 %	61%
	<b>9 б</b>	100 %	69%
	<b>9 в</b>	100 %	25%
Химия	<b>8 а</b>	100 %	91 %
	<b>8 б</b>	100 %	83 %
	<b>8 в</b>	96 %	29%
	<b>9 а</b>	100 %	57 %
	<b>9 б</b>	100 %	61 %
	<b>9 в</b>	100 %	33%

### Старшая школа 10-11 класс

Русский язык	<b>10 а</b>	100 %	100 %
	<b>10б</b>	100%	87%
	<b>11а</b>	100 %	93%
Литература	<b>10 а</b>	100 %	100 %
	<b>10б</b>	100%	81%
	<b>11а</b>	100 %	82 %
Алгебра	<b>10 а</b>	100 %	82 %
	<b>10б</b>	100%	37%
	<b>11а</b>	100 %	76 %
Геометрия	<b>10 а</b>	100 %	77%
	<b>10б</b>	100%	31%
	<b>11а</b>	100 %	82%
Физика	<b>10 а</b>	100 %	86%
	<b>10б</b>	100%	63%

	<b>11а</b>	100 %	74%
Химия	<b>10 а</b>	100 %	95 %
	<b>10б</b>	100%	91%
	<b>11а</b>	- по выбору	- по выбору
Биология	<b>10 а</b>	100 %	95%
	<b>10б</b>	100%	94%
	<b>11а</b>	100%	100 %
Информатика	<b>10 а</b>	100 %	100 %
	<b>10б</b>	100%	100%
	<b>10б</b>	100%	100%
	<b>11а</b>	100 %	82 %
География	<b>10 а</b>	100 %	91 %
	<b>10б</b>	100%	84%
Иностранный язык	<b>10 а</b>	100 %	92 %
	<b>11а</b>	100 %	83 %
История	<b>10 а</b>	100 %	81 %
	<b>10б</b>	100%	53%
	<b>11а</b>	100 %	79 %
Обществознание	<b>10 а</b>	100 %	96 %
	<b>10б</b>	100%	88%
	<b>11а</b>	100 %	80 %

С учащимися, которые имеют академическую задолженность, спланирована индивидуальная работа.

### **Результаты независимой экспертизы МЦКО**

В таблице представлены результаты независимой диагностики, которая проводилась в рамках контроля качества знаний учащихся в течение года **МЦКО**.



**В данной таблице представлены классы, результаты которых по предметам и метапредметам выше уровня города.**

<b>Дата мероприятия</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
11 Мая 2016	ИНФОРМАТИКА	<b>10 А</b>
11 Мая 2016	ФИЗИКА	<b>10 А</b>
28 Апреля 2016	МАТЕМАТИКА	<b>10 А</b>
20 Апреля 2016	МАТЕМАТИКА	<b>5 А</b>
14 Апреля 2016	МАТЕМАТИКА	<b>4 А</b>
14 Апреля 2016	МАТЕМАТИКА	<b>4 В</b>
16 Марта 2016	БИОЛОГИЯ	<b>7 А</b>
3 Марта 2016	МАТЕМАТИКА	<b>7 Б</b>
25 Февраля 2016	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ	<b>6 А</b>
25 Февраля 2016	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ	<b>6 Б</b>
10 Февраля 2016	АНГЛ. ЯЗЫК	<b>5 А</b>
20 Января 2016	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>8 А</b>
20 Января 2016	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>8 Б</b>
16 Декабря 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЧИТАТЕЛЯ	<b>10 А</b>
17 Декабря 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЧИТАТЕЛЯ	<b>4 А</b>
17 Декабря 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЧИТАТЕЛЯ	<b>4 Б</b>
17 Декабря 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЧИТАТЕЛЯ	<b>4 В</b>
25 Ноября 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	<b>9 А</b>
25 Ноября 2015	МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	<b>9 Б</b>

Дата мероприятия	Предмет	Класс
	ГРАМОТНОСТЬ	
25 Ноября 2015	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>10 А</b>
25 Ноября 2015	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>10 Б</b>
11 Ноября 2015	МАТЕМАТИКА	<b>10 А</b>
11 Ноября 2015	МАТЕМАТИКА	<b>10 Б</b>
14 Октября 2015	МАТЕМАТИКА	<b>9 А</b>
14 Октября 2015	ИСТОРИЯ	<b>10 Б</b>
23 Сентября 2015	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>9 А</b>
23 Сентября 2015	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>9 Б</b>

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большое внимание коллектив школы уделяет проектной деятельности и учащимся, и педагогов. Коллектив в этом году работал над следующими проектными инициативами:

– Проект Департамента образования г. Москвы - **инженерные классы**. С целью более глубокого изучения предметных областей мы используем профессиональный ресурс технических и экономических вузов г. Москвы (МФТИ, НИУ ВШЭ, МГТУ им. Баумана, МАИ, Финансовый университет при Правительстве РФ, ВШЭ, МГУ, МГПИ); музейные ресурсы; проводим практические занятия на базе производственных объединений (НПО «Алмаз-Антей», экспериментальный завод (лаборатории) МАИ), с целью практического знакомства учащихся с профессиями инженера, технолога, проектировщика, конструктора и др.

- **проект НИУ ВШЭ** «Реализация программы университетско-школьного кластера по развитию образования» под руководством Л.Л.Любимова (для нашей школы программа «Воспитай читателя, писателя, оратора» . В этой программе активно работают учителя начальной школы, русского языка и литературы и воспитатели детских садов.

- **Школа реальных дел** – информационно-технологические проекты Школы новых технологий , ребята вместе с руководителем проекта ( исследования) выбрали кейс-задание и выполняли реальную востребованную компанией – работодателем работу. Работодатель обеспечивает ребят на время работы над проектом необходимым оборудованием; по итогам работы проекты были представлены на различных межрайонных и городских конкурсах , заняли призовые места.

- работа Центра физико-математического образования и информационных технологий - это одно из самых важных и перспективных направлений развития комплекса при поддержке НПО «Алмаз-Антей» и ведущих технических вузов страны;
- организация и проведение олимпиады по математике имени А.А.Леманского в содружестве с МГПУ;
- организация и проведение II Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий». Конкурс проводился в 2 этапа: заочный и очный. Разработана и апробирована программа работы с проектными и исследовательскими работами на портале «школьные-проекты.рф». В рамках работы площадки были обучены эксперты конкурса.

Все проектные инициативы направлены на повышение качества образования, качества знаний учащихся, повышение уровня профессионального мастерства учителя.

На базе школы постоянно действует педагогическая мастерская «Успех» для педагогов округа, города по темам:

- технологии работы над исследовательским проектом,
- технологии работы над общешкольным проектом,
- технология работы над сетевым проектом;
- семейное проектирование;
- технология деятельностного метода.

Одним из значимых реализованных педагогических проектов стал выпуск юбилейного издания книги-альбома, посвященного 65-летию школы. Проект был одобрен Управляющим советом и поддержан материально НПО «Алмаз-Антей». В ходе реализации проекта были разработаны авторские марки, юбилейная монета.

## Дополнительное образование

### Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях разных уровней

Уровень	Участник	Дипломант	Лауреат	победитель
Окружной	63	17	45	3
Городской	65	18	100	74
Всероссийский	38	34	103	5
Международный	37	34	324	32

	<b>Ф.И. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Студия «Скульптура» Алексеева М.С.	Межрегиональный творческий фестиваль «Серебро Рождества»	городской	Участники - 1
		Международный конкурс детского рисунка, посвященный 168-летию со дня рождения В.М. Васнецова.	международный	Победители - 3
2.	«Классическая гитара» Ажбалов Д.В.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	окружной этап	Участник
3.	«Бисерплетение» Гукова Л.А.	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Елочка»	интернат	Участник
4.	«Шахматы» Золкин А.И.	Районные соревнования по шахматам	районный	Призер - 1
		Межрайонный этап Открытого городского шахматного турнира «Белая ладья».	районный	III общекомандное место
5.	Студия эстрадного вокала «М. Класс»  Рыжкова Н.И.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	окружной этап	Участники- 13
		Финал Международного фестиваля-конкурса вокального искусства «Звездопад талантов» в номинации «Эстрадный вокал»	международный	Лауреаты II степени - 5
		Открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Музыкальная Московия» III Московский Открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс пения на иностранных языках «ФаСиЛя»	городской	Участники - 3
		X Юбилейный Международный фестиваль-конкурс	международный	Участники - 5

	<p>талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо»</p> <p>Номинация Эстрадный вокал (малые формы). Возрастная категория 12 -14 лет</p>		
	Детский Арт фестиваль- конкурс «Выше неба»	международный	Дипломант - 3
	Международный конкурс- фестиваль вокального искусства «АКАДЕМИЯ ЗВЕЗД» в номинации «Эстрадный вокал ансамбли 10 – 12 лет»	международный	Лауреат I степени - 5
6.	<p>Вокальный коллектив «Элегия»</p> <p>Ларина А.И.</p>	городской	<p>Лауреат I степени - 1</p> <p>Лауреат II степени - 2</p> <p>Лауреат III степени - 8</p>
	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	окружной этап	Участник – 1
	Первый открытый фестиваль- конкурс мультимедийного и социогуманитарного творчества детей «В объективе современности»	городской	<p><b>Лауреат – 1</b></p> <p>Дипломант - 2</p>
	Московский открытый детско- юношеский фестиваль пения на иностранны х языках «FaSiLa» («ФаСиЛя»)	городской	<p>Лауреат I степени- 1</p> <p>Лауреат III степени – 1</p> <p>Лауреат II степени – 2</p>
	Международный фестиваль- конкурс «Ретро XX век голосами детей XXI века»	городской	Лауреат I степени - 1

XI Открытый фестиваль-конкурс для дошкольников и младших школьников	городской	Лауреат II степени - 8
VII Открытый фестиваль-конкурс искусства «АРТ остров»	городской	Лауреат I степени - 1 Дипломант - 1
«Рождественская песнь»	городской	Лауреат II степени - 3 Лауреат III степени - 2 Участник - 9
Московский городской фестиваль «Ступени Олимпа»	городской	Лауреат I степени - 1
VII Московский городской фестиваль-конкурс «Джазовая весна».	городской	Лауреат - 1
Открытый конкурс юных музыкантов «VIVATMUSICA»	городской	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени - 3
Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Мы за мир!».	Международный	Дипломант II степени – 2 Участник - 8
Международный конкурс академического вокала им. А. Варламова.	Международный	Лауреат I степени – 1 Дипломант - 1
VI Международный фестиваль «Ретро: XX-век голосами детей XXI-го века». Песни, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот день мы приближали как могли...».	Международный	Лауреат I степени - 1

	Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Катюша юниор. Рейс «Москва-мечта - 2016»».	Всероссийский	Лауреат II степени - 1	
7.	Объединение «Стиль» (конструирование и моделирование одежды)  Леонтьева Н.В.	Городской фестиваль добровольческих инициатив, социальных и исследовательских проектов «От идеи к воплощению»	городской	Участники - 7
	IX культурологические чтения «Квадрига» и XXIV открытая научно-практическая конференция учащихся «Постижение истории», в рамках IX открытого московского городского конкурса исследовательских, реферативных и проектных работ учащихся с участием регионов РФ «Культура и история Отечества глазами детей».	городской	Диплом III степени - 1	
	III Всероссийский детский творческий конкурс «Вдохновение - 2016»	всероссийский	Победитель (I место) - 1	
	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	международный	I место - 1	
8.	Студия ИЗО «Сказки и краски»  Орешкина П.А.	Окружной конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Участник – 5
	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг», огонь-враг»	Городской	Дипломант - 1	
	Международный онлайн фестиваль творчества «Осенние зарисовки»	международный	Лауреат III степени - 1	
	Международный творческий конкурс «Мы поедem, мы	международный	диплом победителя,	

	помчимся!»		<p>I место – 2 диплом победителя,</p> <p>II место – 1 диплом победителя,</p> <p>III место - 2</p>
	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов».	всероссийский	Участник – 5
	Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин»	международный	<p>диплом победителя,</p> <p>II место - 1</p>
	Международный творческий конкурс «Мы рисуем осень»	международный	<p>диплом победителя,</p> <p>I место – 3</p>
	Международный творческий конкурс для самых маленьких «Цветные ладошки»	международный	<p>диплом победителя,</p> <p>I место – 1</p>
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	Дипломант - 2
	Международный онлайн-конкурс творчества «Академия творчества»	международный	Лауреат II степени - 1
	Международный творческий конкурс «Красавица зима»	международный	<p>Диплом победителя,</p> <p>I место – 1</p> <p>Диплом победителя,</p> <p>II место – 1</p> <p>Диплом победителя,</p>



			III место – 1
	Международный творческий конкурс «Чудеса флористики»	международный	диплом победителя, II место – 1
9.	Студия ИЗО «Фантазия» Орлова О.В.	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Окружной этап Победитель - 2 Призер - 1 Участник - 4
	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	городской этап	Участник – 2
	Окружной конкурс детского творчества «Северные звездочки»	окружной	Дипломант III степени - 3 Участник - 4
	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» в рамках социального проекта «Страна талантов»	всероссийский	Дипломант I степени - 2 Дипломант II степени - 3 Дипломант III степени - 1 Участник - 4
	Московский городской конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	городской	Участник – 4 Результатов нет
10.	«ОФП с элементами восточных единоборств Каратэ Айки-Дзюцу» Плотников И.В.	Первенство г Москвы по контактному единоборству на приз М.О.В. Преснеское г. Москвы 25.10.2015г.	городской I место - 8 II место - 4 III место - 8
	Открытое первенство г Москвы по контактному единоборству 20.12.2015г	городской	I место - 4 I место - 6

			III место - 5
	Открытое первенство г Москвы по контактному каратэ 24.01.2016г.	городской	I место - 6 II место - 3 III место - 9
	Турнир города Москвы по Контактному Каратэ и Современному Айки-Дзюцу посвященному «Дню защитника Отечества» 21.02.2016	городской	I место - 4 II место - 4 III место - 6
	Открытый турнир по Кулачному бою Проводимого в рамках Празднования Широкой Масленицы. 2016	городской	I место - 1 II место - 4 III место - 1
	Открытое первенство г Москвы по Каратэ Айки-Дзюцу	городской	I место - 9 II место - 16 III место - 7
11.	Студия классического балета «Пахита»  Скопова Г.Б.	Московский конкурс детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Окружной этап  <b>Участник - 9</b>
	IX Открытый фестиваль-конкурс танцевального искусства «Катушка»	международный	Лауреат I степени - 2
	Международный АРТ-фестиваль конкурс «Дебют 2015»  Номинация «Классическая хореография»	международный	Лауреат II степени - 2
	Международный АРТ-фестиваль конкурс «Дебют 2015»  Номинация «Народный танец»	международный	Лауреат II степени - 9
	130-ый Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского	международный	Лауреат I степени - 1

	творчества «Бегущая по волнам»		
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир природы»	всероссийский	Лауреат I степени Лауреат II степени
	Фестиваль-конкурс национальных искусств «Мой многонациональный дом». Номинация «Народный танец»	городской	<b>Участник - 8</b>
Коллектив современного танца «Forsagedance» Соловьева М.А.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Окружной этап	Лауреат – 16 Лауреат – 13 Лауреат – 8 Дипломант - 13
	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	городской	Лауреат - 8
	I национальная Премия в области культуры и искусства «Будущее России»	всероссийский	Финалист - 13
	Международный фестиваль «Золотое сечение» Номинация «Эстрадная хореография»	международный	Победитель Лауреат I степени - 13
	Международный Грантовый конкурс эстрадной хореографии и танцевальных шоу	международный	Лауреат I степени – 13 Лауреат II степени – 8 Лауреат III степени - 13
	V Московский открытый фестиваль-номинация «Звездные дети»	городской	Диплом номинанта - 13
	Международный фестиваль-	международный	Лауреат I степени

	конкурс хореографического искусства «Танцы без границ»		– 16 Лауреат I степени - 13 Лауреат I степени - 8
	Московский городской фестиваль «Ступени Олимпа»	городской	<b>Лауреат - 29</b>
	Ежегодная открытая научно-практическая конференция «Время открытий».	городской	<b>Участник - 1</b>
	II этап (межрайонной конференции) Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы	межрайонный	<b>Участник - 1</b>
	III Международный фестиваль искусств «Московские звезды»	международный	Лауреат I степени - 12
	Открытый фестиваль-конкурс национальных искусств «Мой многонациональный дом»	городской	Лауреат – 12 Дипломант - 4
	X Юбилейный Международный фестиваль-конкурс талантливых детей и молодежи "ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО"	международный	Лауреат - 12 Дипломант - 4 Лауреат I степени – 16 Лауреат II степени – 16 Лауреат I степени – 12 Лауреат I степени – 12 Лауреат III степени – 12 Лауреат II степени – 32

				Лауреат III степени – 8 Дипломант – 8 Дипломант – 8	
		Московский Фестиваль культур	Городской национальных культур	городской	Лауреат – 16 Лауреат – 12 Лауреат - 6
		IV фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Весёлая арена"	Межрегиональный	Межрегиональный	Лауреат I степени – 12 Лауреат I степени – 12 Лауреат I степени – 8 Лауреат I степени – 8 Лауреат I степени – 12 Лауреат I степени – 12 Гран - При
		Городской конкурс-фестиваль "Танцующая планета"		городской	Лауреат – 16 Дипломант - 13
		X Открытый фестиваль-конкурс танцевального искусства "КАТУШКА" проходящий под девизом: «Молодежь против наркотиков»		городской	Лауреат I степени - 16
		Международный конкурс "Весь мир - искусство!"		городской	Лауреат 1 степени – 12 Гран- При Лауреат 1 степени - 8
12.	«Классическая	Городской Фестиваль детского		Окружной этап	Участник - 1

	гитара» Сополев Е.А.	и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»		
13.	Коллектив современного танца «Testa» Терновая Е.Н.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Окружной этап	Участник - 16
14.	«Живопись и графика» Филиппова Л.С.	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Окружной этап	Победитель - 1 Участники - 5
		«Московский вернисаж» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2016»	городской этап	Участник - 1
		Конкурс детского рисунка «Северные звездочки», номинация «Рисунок»	Окружной этап	<b>Дипломант</b>
		«Огонь друг – огонь враг!»	Окружной этап	Участник - 2
		Московский городской открытый конкурс по изо и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей»	городской	Участники - 14
		Московский открытый конкурс детского рисунка «Мои права – мои обязанности»	городской	Участники - 5
		IX открытый межрегиональный конкурс исследовательских, реферативных и проектных работ учащихся «Культура и история Отечества глазами детей»  Культурологические чтения «Квадрига» 15,16 марта 2016г.	городской	Участник - 2

	VIII Научно-практическая конференция «Время открытий»	всероссийский	Участник - 2
	II Всероссийский заочный художественный конкурс «Краски мира»	всероссийский	Участники - 3
	Открытый конкурс детского рисунка «Покровский собор: от А до Я».	всероссийский	Участники - 20 Победитель - 2
	VI арт-фестиваль «Рисуем Покровский собор»	всероссийский	Участники - 3
	Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни»	международный	Участники - 4
	XXV Международный конкурс изобразительного творчества детей и подростков «Я вижу мир»	международный	Участники - 5
	I Всероссийский конкурс для детей и подростков «Умные и талантливые»	всероссийский	Победитель - 1 II место - 1 III место - 1
	Международный фестиваль детского и юношеского творчества. Фестиваль «Звезды нового века». Конкурс «Рисунок»	международный	Участники – 5
	Международный конкурс детского рисунка, посвященный 168-летию со дня рождения В.М. Васнецова.	международный	Участники – 10
	Конкурс выставочных проектов	городской	Участники - 13

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
Результаты ГИА-2016 9 класс**

Предмет	Всего	Обученность (%)Школа	Качество обученности (% без «3»)Школа
Русский язык	58 чел.	100%	90%
Математика	58 чел.	100%	66%
Англ. яз	9 чел.	100%	88%
Информатика	28 чел.	100%	75%
Биология	7 чел.	100%	57%
Физика	12 чел.	100%	66%
Обществознание	45 чел.	96%	62%
Химия	4 чел.	100%	50%
История	2 чел.	100%	-
Литература	2 чел.	100%	100%
География	6 чел.	84%	50%

**28 учащихся набрали по результатам 4 экзаменов 16 баллов, 12 баллов- 50 чел.**  
 Аттестат с отличием получили 2 человека.

#### Показатели качества ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество обучающихся, набравших (чел.)											
	До 54 баллов		55-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-90 баллов		91-100 баллов	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	-	-	2	<b>2</b>	9	<b>4</b>	7	<b>4</b>	8	<b>13</b>	8	<b>5</b>
Математика профиль	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>7</b>	-	<b>6</b>	-	<b>3</b>	-	-
Английский язык	1				3	<b>3</b>	3	<b>1</b>	2	<b>2</b>		<b>4</b>
Информатика	1	<b>1</b>			3	<b>1</b>	1	<b>2</b>	2			
Физика	3	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3	<b>1</b>	2		1	<b>1</b>	1	<b>2</b>
Химия		<b>1</b>			1							<b>1</b>
Обществознание	2	<b>1</b>	5	<b>1</b>	7	<b>3</b>	3	<b>4</b>		<b>4</b>	-	-
Литература	1	-	-	-	1	<b>2</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-
История	2						1	<b>1</b>				



<b>Биология</b>	1		1		2		1					<b>1</b>
<b>География</b>	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>

По итогам 2015-2016 учебного года к награждению памятной золотой медалью представлены 6 чел. Они получили золотую медаль Министерства образования и науки РФ и золотую медаль Правительства г. Москвы

По итогам ЕГЭ-2016 : 15 чел. (2015-12 чел.) набрали 220 баллов и более, **6 чел.**(2015-12 чел.) набрали 190-219 баллов.

### Воспитательная деятельность

Воспитывающая деятельность школы представляет собой программу, состоящую из пяти основных направлений и осуществляемую через разнообразные формы работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Познавательная сфера.
- Трудовое воспитание.

В патриотическом воспитании учащихся велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, военнослужащих. Их выступления на уроках мужества и чести, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, подростки овладевают огромным духовным богатством. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День знаний «Москва вчера, сегодня, завтра»
2.	Участие в окружном празднике, посвященном Дню города «Такая разная Москва»
3.	Память трагедии в Беслане "Помнить, чтобы жить". Минута молчания. Встреча с участниками боевых действий в Беслане.
4.	Участие в акции «Дети за мир!»
5.	Участие в окружной акции «День дорожной безопасности» под девизом «Берегите пешехода»
6.	Уроки мужества и чести, посвященные 74 годовщине контрнаступления советских войск под Москвой.

7.	Неделя Толерантности
8.	Участие в акции «День памяти жертв в ДТП»
9.	День правовых знаний, посвященный Конвенции о правах ребенка.
10.	Классные часы, посвященные освобождению узников нацистского лагеря уничтожения Аушвиц (Освенцим) войсками 1-го Украинского фронта.
11.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла района Сокол, посвященная 74-годовщине битвы под Москвой
12.	Традиционная встреча с членом Совета ветеранов района Сокол Шкатулиным Иваном Ивановичем, посвященная 74-годовщине битвы под Москвой
13.	Организация и проведение районной конференции «Герои Сокола», посвященной Дню Героя
14.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны района Сокол, посвященная снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве.
15.	Уроки мужества и чести, посвященные 72 - ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Непокоренный Ленинград»
16.	Праздничная встреча поколений, посвященная «Дню Защитника Отечества».
17.	Участие в городском проекте «Музейная суббота»
18.	День правовых знаний
19.	Участие в акции «Память, высеченная в камне»
20.	Традиционный школьный фестиваль военно-патриотической песни «Музыкальная весна - 2016» «Поклонимся великим тем годам»
21.	Цикл встреч с военным журналистом, участников ВОВ Ягодинцевой Еленой Ильиничной, санинструктором Володиной Марией Филипповной
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» для всех ветеранов ВОВ района Сокол
23.	Уроки мужества и чести, посвященные 71 годовщине Великой Победы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
24.	«Вахта Памяти» у Памятного знака «Аллея Славы Героев Советского Союза района Сокол»
25.	Участие в районном праздничном концерте «И помнит мир спасенный!»
26.	Участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»
27.	Участие в городской акции «Бессмертный полк». Создание презентации «Бессмертный полк школы 1384»
28.	Первенство школы по стендовой стрельбе, сборке и разборке автомата, посвященное 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
29.	Участие в патриотической акции издательства «Просвещение» «Всероссийский веб - проект «Карта памяти»
30.	Участие в городской акции «Победа входит в каждый двор» под девизом «Благодарность юного поколения, не знавшего войны» на площадке у кинотеатра «Ленинград».
31.	Участие в акции «Весну Победы в каждый дом»
32.	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защиты детей и окончанию учебного года
33.	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защиты детей и окончанию учебного года

- *Художественно-эстетическое направление;*

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню знаний «Дополнительное образование города Москвы – территория детства»
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
3.	Тематические классные часы, посвященные Москве
4.	Участие в окружном празднике, посвященном Дню города «Такая разная Москва»
5.	Участие в городском празднике «Москва – открытый город детства» в Доме творчества на Воробьевых горах
6.	Посвящение в первоклассники
7.	Участие в окружных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
8.	День Учителя.
9.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года
10.	Уроки «Заботы и Любви».
11.	Открытые уроки профориентации
12.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери
13.	<b>Новогодние утренники</b> для учащихся начальных классов.
14.	Традиционный <b>фестиваль сказки «Волшебный мир сказки»</b>
15.	Новогодний КВН
16.	Новогодняя дискотека
17.	"Широкая Масленица"!
18.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
19.	«До свидания, первый класс, лето красное, здравствуй!»
20.	Праздник последнего звонка
21.	Прощание с начальной школой
22.	Выпускной вечер для 9, 11 классов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- **Спортивно-оздоровительное направление;**

**Цель:** укрепление здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие.

Учащиеся школы принимали самое активное участие в различных районных, окружных, городских спортивных соревнованиях, защищая честь школы.

№	Наименование мероприятия
---	--------------------------

п/п	
1.	Районный кросс «Золотая осень»
2.	Окружной кросс «Золотая осень» <b>1 место</b>
3.	Городской кросс «Золотая осень» <b>6 место</b>
4.	Районные соревнования по футболу <b>2 место</b>
5	Спортивные соревнования, посвященные Дню знаний, Дню города
6.	Спортивные соревнования «Три мяча»
7.	Спортивные соревнования допризывной молодежи <b>2 место</b>
8.	Районные спортивные соревнования по бадминтону
9.	Районные соревнования по подвижным играм <b>4 место</b>
10.	Окружные спортивные соревнования по стритболу <b>3 место</b>
11.	Районные соревнования по настольному теннису
12.	Районные спортивные соревнования по Дартсу.
13.	Президентские соревнования ( <b>окружные 1 место</b> )
14.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» <b>3 место</b>
15	Окружные соревнования по шахматам ( <b>2 место</b> )
16	Районные соревнования по баскетболу <b>1 место</b>
17	Окружные соревнования по баскетболу <b>4 место</b>
18	Окружные соревнования по шашкам <b>8 место</b>
19	Олимпиада по физкультуре
20	Окружные соревнования по плаванию <b>7 место</b>
21	Силовое пятиборье районные соревнования
22	Районные соревнования «Веселые старты» <b>3 место</b>

- **Познавательная сфера.**

**Цель:** представление учеников об окружающей деятельности, истории своего города и государства.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. За 2015-2016 учебный год было проведено 151 экскурсий. Из них автобусных – 53 . Учащиеся школы посетили усадьбу «Середниково», усадьбу Коломенское, усадьбу Абрамцево, Царицыно, Государственный музей-панорама «Бородинская битва», Музей самоцветов, музей «Английское подворье», Московский планетарий, Центральный музей ВОВ и многие другие музеи Москвы и Московской области. Также в течение года учащиеся школы посещали театры Москвы. В этом направлении хочется отметить работу классных руководителей: Аксеновой И.И., Труновой Т.О., Шварц П.И., Симаковой С.Э., Пучковой И.Е., Елкиной О.Н., Осипенковой С.П., Умриловой Т.В., Господаревой Н.Н., Харитоновой О.В. В этом учебном году выполнение экскурсионной программы выглядит следующим образом:

**Выполнение экскурсионной программы  
в 2015-2016 учебном году**

<i>Класс\направление</i>	<i>Московведение</i>	<i>Историко-Культурное</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Естественно-научное, техническое</i>
	Музей поселка «Сокол»	Музей «огни Москвы»	Союз-мультфильм	Экспериментариум Планетарий
1 «А»		+	+	
1 «Б»	+	+	+	+
1 «В»	+	+	+	+
	Музей-заповедник «Коломенское»	Музей Л.Н. Толстого. Пушкина	Дом -музей В.М. Васнецова	Дарвиновский музей, Мемориальный музей космонавтики, Планетарий
2 «А»		+	+,+	+,+
2 «Б»	+	+	+	
2 «В»	+	+	+	+
	Обзорная экскурсия по Кремлю	Музей Л.Н. Толстого, Музей А.С. Пушкина	Государственная Третьяковская галерея	Политехнический музей, музей космонавтики на ВДНХ
3 «А»	+	+	+	+
3 «Б»	+		+	+,+,+,+
3 «В»	+	+	+	+
	Музей истории Москвы	Палаты бояр Романовых, Оружейная палата	Музей Прикладного искусства	Музей «Телефонный узел», Палеонтологический музей.
4 «А»	+	+,+		
4 «Б»		+	+	+,+
4 «В»		+,+	+	
<i>Класс\направл</i>	<i>Московведение</i>	<i>Историко-Культурное</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Естественно-научное,</i>

<i>ение</i>				<i>техническое</i>
	<b>Литературный музей им.А.С.Пушкина, Мир русской усадьбы</b>	<b>ГМИИ им.Пушкина (цикл экскурсий по Древнему миру)</b>	<b>Обзорная экскурсия по Москве</b>	<b>Ботанический сад МГУ</b>
5 «А»	+	+	+	+
5 «Б»	+	+		+
	<b>Детство Пушкина(Захарово, Малые Вяземы)</b>	<b>Кремль, История строительства Кремля. Соборы Кремля</b>	<b>Английский двор. Первое английское посольство</b>	<b>Дарвиновский музей</b>
6 «А»		+	+	+.+
6 «Б»				+.+
	<b>Средняково. Лермонтовские места</b>	<b>Коломенское. Царь Алексей Михайлович</b>	<b>Палаты бояр Романовых</b>	<b>Экспериментаниум</b>
7 «а»	+.+.+	+.+	+	+
7 «б»	+			+.+
	<b>Литературный музей Гоголя на Арбате</b>	<b>Бородинская панорама</b>	<b>Государственная Третьяковская Галерея. Русская живопись 19 в.</b>	<b>Музей мозга МГУ</b>
8 «А»		+		
8»б»	+	+	+	+
	<b>Литературный музей им.Пушкина, зал » Евгения Онегина», зал «Капитанской дочери»</b>	<b>Музей ВОВ на Поклонной горе</b>	<b>Снегири. По местам героической обороны Москвы</b>	<b>Геологический музей МГУ</b>
9 «А»		+		+
9 «Б»	+	+		+
	<b>Музей Л.Н. Толстого в</b>	<b>Исторический музей. Обзорная</b>	<b>ГМИИ им.Пушкина.</b>	<b>Палеонтологическ</b>

	Хамовниках	экскурсия по залам «От древности до 19 в»	Галерея западного искусства	ий музей МГУ в ГЗ
10 «А»	+.+.+			
10 «Б»	++.+	+		
11 «А»	+	+	+	

**Всего проведенных экскурсий и посещения театров по классам:**

Классы	Музеи	Театры
1 «А»	3	
1 «Б»	4	1
1 «В»	6	
2 «А»	5	1
2 «Б»	4	
2 «В»	4	
3 «А»	4 (10 – музей «Сокол»)	1
3 «Б»	8	
3 «В»	6	
4 «А»	3	
4 «Б»	5	
4 «В»	3	
5 «А»	5	
5 «Б»	4	
6 «А»	5	
6 «Б»	3	
7 «А»	10	4
7 «Б»	4	
8 «А»	5	3
8 «Б»	3	
9 «А»	4	
9 «Б»	3	
10 «А»	4	3
10 «Б»	4	2
11 «А»	3	3

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2015-2016 учебного года ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название
1.	Конкурс риторов
2.	Окружной конкурс рисунков по предупреждению детско-дорожного травматизма «Мы рисуем улицу»
3.	Окружной конкурс по предупреждению детско-дорожного травматизма «Письмо современному водителю»
4.	Участие в окружном конкурсе «Эстафета искусств» (Художественное слово, Вокальный и танцевальный жанры)
5.	Участие в окружном и городском конкурсе рисунков «Московский вернисаж»
6.	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» (4 этапа)
7.	Музейно-патронатная акция «Память пылающих лет».
8.	Музейная акция «Музейные субботы - 2016».
9.	Городской фестиваль «Времен связующая нить: урок в школьном музее». - Диплом Лауреата II степени.
10	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений». - Диплом призера олимпиады (Киндюков Степан 7А класса)
11	Фестиваль художественного творчества под девизом «Отстояли Москву– защитили Россию», посвященный 75 годовщине контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве за Москву.
12	Городское мероприятие «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров». - Сертификат участника.
13	II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме: «Модернизация образования и векторы развития современного поколения». - Сертификат участника.
14.	Городской круглый стол «Воспитание учащихся на героических примерах Отечественной истории». - Сертификат участника.
15.	Городская научно-практическая конференция «От Руси к России». - Сертификат участника.
16.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

### **Деятельность социально-психологической службы**

Цель работы: создание благоприятных психологических условий для развития всех обучающихся, работы педагогов и воспитателей школы; оказание психологической



поддержки родителям и педагогам в воспитании и обучении детей и подростков, формирование психологической культуры взаимодействия; оказание психологической и логопедической помощи детям и подросткам в процессе обучения и воспитания.

В течение года социально-психологическая служба решала следующие задачи:

1. Формирование инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску, помощь в адаптации к школьным требованиям.
2. Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью: умение следовать образцу, выполнять действия по словесной инструкции, умение подчинять деятельность заданной системе правил.
3. Развитие мотивационной сферы младших школьников.
4. Формирование познавательных интересов, позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности, избегание негативных эмоций.
5. Формирование представлений о собственных личностных особенностях и об особенностях личностной и межличностной сферы других людей у младших подростков. Развитие навыков принятия других людей, конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, формирование компетентности в общении у детей младшего подросткового возраста. Развитие адекватной самооценки.
6. Преодоление проблем школьной дезадаптации.
7. Подготовка к определению себя в социальном мире и в мире профессий у детей старшего подросткового возраста. Формирование собственной личностной позиции, соотнесение собственных особенностей с требованиями профессиональной деятельности.
8. Профилактика зависимых состояний, критического отношения к социальным вредностям.
9. Психологическая помощь родителям в формировании активной, адекватной родительской позиции, в соответствии с возрастом ребенка и его социально-психологическими особенностями.
10. Содействие гармонизации психологического климата в коллективе и повышению психологической компетентности сотрудников школы
11. Развитие системы консультативной работы с семьей.
12. Построение модульной системы психолого-педагогического сопровождения преемственности между дошкольным отделением и основной школой.

Психологическая служба школы принимала активное участие в работе окружного постоянно-действующего семинара для управленческих команд школ УШК по проблемам науки «Образование» под рук. А.Л.Любимова.

Принимали участие в Межрегиональной научно-практической конференции педагогов-новаторов первого Макаренковского проективного сбора, где изучали уникальный опыт реализации инновационных педагогических идей через активные социальные инициативы в педагогической среде учителей образовательных учреждений регионов России.

На круглом столе с межрегиональным участием на тему «Мониторинг отношений участников образовательной практики на базе ПМК «Социомониторинг Сервис» в условиях реализации ФГОС всех уровней: актуальное состояние, проблемы, перспективы делилась опытом работы, где выступила с докладом: «Актуальные проблемы теории и практики мониторинга социальных процессов в учебных группах на базе ПМК «Социомониторинг».

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании**

#### **и злоупотребления ПАВ.**

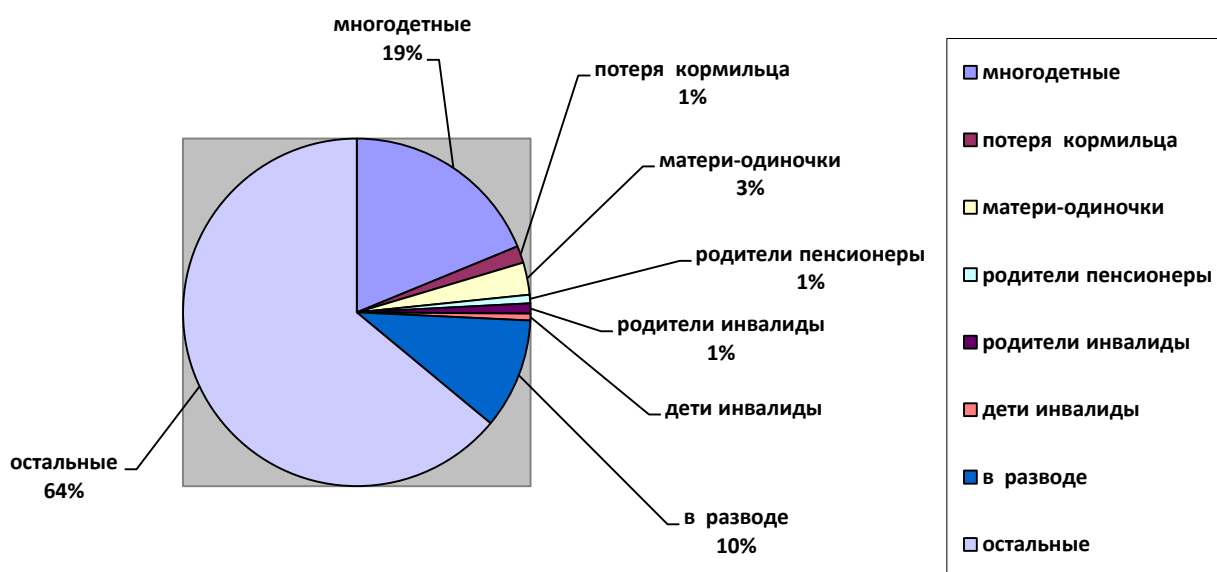
В рамках реализации программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и злоупотребления ПАВ в школе в начале учебного 2015 – 2016 учебного года на первом заседании Совета по профилактике утвержден план работы по направлениям программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ»

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных и т.д.
- Оказывает помощь в трудоустройстве обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

#### **Социальный паспорт школы:**

- 119 детей из многодетных семей
- 5 детей-инвалидов
- 2 учащихся, находящихся под опекой

- 5 учащихся, состоящих на ВШУ, на учете в КДН, ПДН



В целях выявления несовершеннолетних, употребляющих алкогольные и наркотические вещества, осуществляющие правонарушения, а также семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, применявшие жестокое обращение к детям, сотрудники школы совместно с представителями ОВД участвуют в окружных Операциях «Подросток».

Несовершеннолетних, осуществляющих противоправные действия, взрослых, негативно влияющих на детей или осуществляющих жестокое обращение к детям не выявлено; несовершеннолетних, находящихся без сопровождения взрослых в местах где предусмотрены продажа и распитие спиртных напитков не выявлено.

За текущий период проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ.

В начале учебного года по плану работы школы по профилактике был создан банк данных о занятости детей и подростков во внеурочное время, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета.

Перед каждым каникулами составлен план работы с детьми в каникулярное время. На особом контроле находятся вопрос о занятости учащихся, состоящих на учете и «группы риска» и социально- незащищенных детей.

Для предупреждения правонарушений школа вовлекает как можно больше детей группы риска в общешкольные мероприятия, в спортивные секции, оказывает помощь в профориентации.

С 01.11.15 – 05.11.15г. прошла проверка сетевого выхода на сайты, пропагандирующие экстремистские настроения, порнографическую продукцию, сайты, пропагандирующие употребление наркотических веществ.

Вопрос об информационной безопасности учащихся обсуждался на педагогическом Совете и родительских собраниях.

Были рассмотрены вопросы обучения и воспитания учащихся группы «социального риска», проведена работа с родителями, были даны рекомендации. Приглашаются на заседания комиссии учащиеся по запросу классного руководителя, по рекомендациям психолога, по случившемуся факту нарушения Устава школы и правил внутреннего распорядка.

Медико-психолого-социальное сопровождение осуществляют:

- **структурное подразделение №1 – школа:** психолог- 1,5, социолог-1, медицинская сестра и врач детской поликлиники № 39;
- **структурное подразделение №3 – школа-интернат -** психолог -1, социолог-1, медсестра-1;
- **ДО №1:** психологи (2), медицинская сестра детской поликлиники № 39, логопед-1, социолог-1.
- **ДО №2:** психолог - 1, логопед-1, медицинская сестра детской поликлиники № 39;
- **структурное подразделение №2 ЦДО:** психолог-1, социолог-2, медицинская сестра детской поликлиники № 39.

В образовательной организации созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Анализ библиотечного фонда**

#### **Библиотека укомплектована:**

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.
- **Основные показатели работы библиотеки:**
- Фонд учебников – 45442 экз.
- Худ.литературы – 25319 экз.
- Метод.литературы – 700 экз.
- Количество читателей всего – 636

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась

раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне библиотекарем были проведены книжные обзоры, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войне.

В целях развития творческого потенциала учащихся, библиотекой школы были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 1-4 классов ежегодно проводятся уроки по формированию информационной грамотности учащихся:

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила общения с книгой - 1 класс
3. Роль и назначение библиотеки - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Структура книги - 3 класс
6. Выбор книги в библиотеке - 2 класс
7. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
8. Газеты и журналы для детей - 3 класс
9. Твои первые энциклопедии и словари

Вместе с педагогическим коллективом проводятся мероприятия для учащихся:

- 2 октября 2015г. совместно с преподавателем русского языка и литературы Симаковой С.Э. был проведен урок – лекция для учащихся 7,11 классов, приуроченный Дню рождения М.Ю.Лермонтова.

- Согласно плану мероприятий по правовому просвещению учащихся были проведены следующие мероприятия, посвященные Конвенции по правам ребенка:

- С 05.10.15 – 09.10.15г. в школе прошли мероприятия в рамках недели профилактики употребления алкоголя в подростковой среде согласно плану.

- В библиотеке организована выставка книг по тематике «Здоровый образ жизни»; Выставка методической литературы, брошюр, буклетов по теме «Здоровье и безопасность детей», «Не будь зависим!», «Профилактика наркомании».

- 01.11-30.11.2015 г. Выставка книг и журналов по правовой тематике (Конвенция по правам ребенка)

- В декабре 2015г. в рамках «Недели по правовому просвещению» в школе прошли тематические классные часы и уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: 01.12.15– 25.12.15 г. - выставка книг и журналов по правовой тематике.

- с 25 мая по 6 июня 2016 г. с целью ознакомления со школьной библиотекой, была проведена экскурсия для воспитанников ДО №1, ДО №2, в рамках которой прошла беседа о творчестве детских писателей, игра по сказкам А.С.Пушкина.

Задачи, которые требуют решения в новом учебном году: уделять больше внимания информационной работе о новых поступлениях в библиотеку, активизировать работу школьного ученического актива по проведению рейдов по сохранности учебников.

### **Финансово-экономическая деятельность**

**Финансово-экономическая деятельность школы** осуществлялась в соответствии с бюджетным финансированием. Выделенные средства были направлены на оплату труда сотрудников школы, питание учащихся 1-4 классов, пополнение библиотечного фонда, оплату коммунальных услуг, курсовую подготовку.

Годовой бюджет по плану финансово-хозяйственной деятельности:

	План бюджетных поступлений на 2016 г. 176 849 262 руб.75 коп.	План внебюджетных поступлений на 2016 г. 29 402 860 руб. 54 коп.
Статья 211 Заработная плата	122 623 880 руб. 00 коп.	16 682 671 руб. 00 коп.
Статья 213 Налоги	36 993 699 руб. 94 коп.	5 038 037 руб. 20 коп.
Статья 221 Услуги связи	216 149 руб. 28 коп.	
Статья 222 Транспортные услуги		
Статья 225 Услуги по содержанию имущества	5 600 000 руб. 00 коп.	980 230 руб. 00 коп.
Статья 226 Прочие услуги	1 213 440 руб. 00 коп.	727 880 руб. 10 коп.
Статья 290 Прочие расходы	150 000 руб. 00 коп.	100 000 руб. 00 коп.

Статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов	440 000 руб. 00 коп.	1 442 646 руб. 24 коп.
Статья 223 Коммунальные услуги	9 600 093 руб.53 коп.	
Статья 310 Увеличение стоимости основных средств		4 431 396 руб. 00 коп.

**Для ведения учебного и воспитательного процесса в образовательной организации функционировали:**

**В структурном подразделении №1 Школа:** 3 компьютерных класса, 1 переносной компьютерный класс для начальной школы, библиотека, актовый, спортивный и танцевальный залы; кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, буфет. Создана локальная внутришкольная сеть, в большинстве кабинетов установлены мультимедийные доски, проекторы и компьютеры. Работает электронный журнал МРКО. Коридор 1 и 2 этажей оборудованы информационными панелями.

**В структурном подразделении №3:** 2 компьютерных класса, 1 переносной компьютерный класс для начальной школы, актовый и спортивный залы, спальный корпус (35 спален), столовая. Работает электронный журнал МРКО.

**Структурное подразделение ЦДО:** актовый зал, 2 танцевальных зала, спортивная площадка, кабинет психолога, 18 кабинетов для занятий основным и дополнительным образованием, буфет.

Рабочее место учителя, педагога дополнительного образования оборудовано в каждом кабинете.

В отделениях дошкольного образования имеются: групповые помещения с игровыми комнатами и спальнями, умывальными комнатами, приемными комнатами, санузлами, мочной; групповое помещение без спальни (ГКП), так же кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; изостудия; пищеблок с мочной, подсобным помещением, холодильной камерой, холодильниками, электрическими плитами; музыкальный зал.